**KURZVARIANTE mit ipad-Variationen der LAL-Einheit StD’in Birgit Rietgraf ZPG 9/10 von StD’in Katja Krey**

**(je nach Hausaufgabenvergabe ca. 8-10 h, d.h. ca. 3 Wochen)**

**VOR EINHEIT**

* Kurzgeschichte gelesen
* Skill: Analysing a Fictional text
* Skill: Writing Style

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ZEIT** | **INHALT** | **UNTERRICHTSSKIZZE** | **MATERIAL** |
|  | **HINFÜHRUNG** |  |  |
| 1h | DVD *The Fault in Our Stars* | 1. Hintergrundinfo Titel  2. Szene 1 (14-18:00 Min)  3. Leseerfahrung SuS  4. Szene 2 (1.01 – 1.07.35 Min)  5. Anbindung an Lebenswelt SuS | PPT1 Hinführung |
|  | **ANALYSE** |  |  |
| 2h | Musterbriefe | 1. Erläuterung LAL  2. SuS suchen sich einen der beiden Musterbriefe aus und analysieren selbigen in Kleingruppen  Hinweis: schnelle SuS können sich, sofern ipads zur Verfügung stehen, Hintergrundinfos zu dem im Musterbrief angeführten Text sowie dem Autor besorgen (Vorteil: alle sind sinnvoll beschäftigt)  Hinweis: SuS gaben im Feedback an, gerne mehr Musterbriefe gelesen zu haben.  3. Plenumsphase  4. SuS heben in gemischten Gruppen ihre Ergebnisse auf die Metaebene  Hinweis: stehen ipads zur Verfügung, kann man diesen Schritt mit kollaborativen Tools ausfüllen lassen, z.B. *Baiboard, pages* !Achtung Bestimmungen des Datenschutzes müssen eingehalten werden (Vorteil: alle haben alles, (a)synchrones Arbeiten möglich) | PPT2 LAL\_Analysis  WS1\_Ryan  WS1\_Sarah  WS2\_Metaebene  Kollaborativer Arbeitsbereich |
| 1h | Tutorial | Hinweis: Stehen ipads zur Verfügung, kann mit *imovie*, *book creator*, *explain everything, videoscribe* etc. ein Erklärvideo zu„How to write a LAL“ angefertigt werden (Vorteil: Vertiefung durch Überführung in andere Form) | App für Tutorial |
|  | **PRODUKTION** |  |  |
| 3h  -4h | Eigene Briefe | 1. in EA oder PA: **text quality**  Compulsory: AB Format, AB Correspond, AB Synthesize, AB Judge  1 out of 2: AB Lead Paragraph, AB Bookend  Hinweis: stehen ipads zur Verfügung, braucht man keine Kopien; Wissensüberprüfung zentraler Fakten erfolgt mit der App *bookwidgets* (Vorteil unmittelbares, differenziertes Feedback für SuS und L; könnte man auch zur korrekturfreundlichen Leistungsmessung heranziehen)  Optional: Kollaboratives Schreiben eines eigenen LAL mit dem ipad (tools wie oben) (Vorteil: alle haben alles, (a)synchrones Arbeiten möglich)  2. EA **Brainstorming**  Hinweis: Man kann den SuS auch anbieten, über deutsche Bücher, über einen Film oder eine Serie zu schreiben.  Hinweis: Stehen ipads zur Verfügung, kann man nach dem Brainstorming Werk, Autor und reader response z.B. in *padlet* sammeln (Vorteil: für alle Überblick und Anregungen)  Optional: Falls die SuS nach der Brainstorming-Phase noch Strukturieren müssen, bietet sich ein Zusatzimpuls mit dem AB Getting Organized an.  5. EA **Writing**  Hinweis: Stehen ipads zur Verfügung, sollen die SuS ihren Brief tippen (Vorteil: lässt sich leichter überarbeiten; online Wörterbücher nutzbar; L kann audio feedback direkt in Datei einsprechen – siehe unten). | PPT3\_Production  <http://www.read.gov/documents/LAL-Teaching-Guide-REVISED.pdf> bzw. WS3\_text quality  Code bookwidgets quiz  <https://www.bookwidgets.com/play/7DGPZX>  WS4\_brainstorming  Link padlet <https://padlet.com/padleky/xvwk6t0fv85c>  WS5\_getting organized |
|  | **EVALUATION** |  |  |
| 1h  -2h | Evaluation und Über-arbeitung | 1. **self-evaluation** 🡪 Überarbeitung  2. **peer evaluation** 🡪 Überarbeitung  Hinweis: Stehen ipads zur Verfügung, können diejenigen SuS, die früher fertig sind, ihrem geschriebenen Text eine audio-file beifügen, in der sie den Brief vortragen (Vorteil: Aussprachetraining).  3. **teacher evaluation** 🡪 Überarbeitung  Hinweis: dieses Produkt kann auch zur Leistungsmessung herangezogen werden  Hinweis: Stehen ipads zur Verfügung, kann die Lehrkraft auch in Form einer audiofile direkt an den entsprechenden Textpassagen Rückmeldung geben, z.B.mit *pdf expert, vocal recall*. | PPT3\_Production (Folie 4)  WS6\_self  WS7\_peer  WS8\_teacher  App mit audio feedback Option |
| 15 Min | Feedback zur Einheit | Hinweis: Stehen ipads zur Verfügung, kann selbige mit einem entsprechenden tool erfolgen, z.B. *tevalo.at* (Vorteil, L muss nicht händisch Ergebnisse zusammenführen, Ergebnisse können sofort auf den Beamer projiziert und besprochen werden). | Link *tevalo.at* |