

Impulsreferat

Anregungen für die Weiterarbeit in den Fachschaften

Es wäre sinnvoll, Absprachen zu treffen, um sicher zu gehen, dass die Schüler/innen aus den verschiedenen Parallelklassen einerseits am Anfang der Standardstufe 9/10, vor allem aber am Ende von Klasse 10 über vergleichbare Kompetenzen verfügen.

Zudem wäre es wichtig, sich zu einigen, in welcher Form die Schüler/innen unabhängig vom verwendeten Lehrwerk Zugriff auf Informationen haben, die ihnen helfen, die erworbenen Kompetenzen immer wieder zu reaktivieren und auszubauen.

Das könnte z.B. bedeuten, solches *support*-Material arbeitsteilig zu erstellen.

	Operatoren	Textlänge und -komplexität	Textformat	Lernarrangements zur Schulung von IKK	Sprachliche Mittel
Klasse 7					
Klasse 8					
Klasse 9					
Klasse 10					