

KURZVARIANTE mit **ipad-Variationen** der LAL-Einheit StD'in Birgit Rietgraf ZPG 9/10 von StD'in Katja Krey

(je nach Hausaufgabenvergabe ca. 8-10 h, d.h. ca. 3 Wochen)

VOR EINHEIT

- Kurzgeschichte gelesen
- Skill: Analysing a Fictional text
- Skill: Writing Style

ZEIT	INHALT	UNTERRICHTSSKIZZE	MATERIAL
	HINFÜHRUNG		
1h	DVD <i>The Fault in Our Stars</i>	1. Hintergrundinfo Titel 2. Szene 1 (14-18:00 Min) 3. Leseerfahrung SuS 4. Szene 2 (1.01 – 1.07.35 Min) 5. Anbindung an Lebenswelt SuS	PPT1 Hinführung
	ANALYSE		
2h	Musterbriefe	1. Erläuterung LAL 2. SuS suchen sich einen der beiden Musterbriefe aus und analysieren selbigen in Kleingruppen <u>Hinweis:</u> schnelle SuS können sich, sofern ipads zur Verfügung stehen, Hintergrundinfos zu dem im Musterbrief angeführten Text sowie dem Autor besorgen (Vorteil: alle sind sinnvoll beschäftigt) <u>Hinweis:</u> SuS gaben im Feedback an, gerne mehr Musterbriefe gelesen zu haben. 3. Plenumsphase 4. SuS heben in gemischten Gruppen ihre Ergebnisse auf die Metaebene <u>Hinweis:</u> stehen ipads zur Verfügung, kann man diesen Schritt mit	PPT2 LAL_Analysis WS1_Ryan WS1_Sarah WS2_Metaebene Kollaborativer Arbeitsbereich

		kollaborativen Tools ausfüllen lassen, z.B. <i>Baiboard</i> , <i>pages</i> !Achtung Bestimmungen des Datenschutzes müssen eingehalten werden (Vorteil: alle haben alles, (a)synchrones Arbeiten möglich)	
1h	Tutorial	<u>Hinweis:</u> Stehen ipads zur Verfügung, kann mit <i>imovie</i> , <i>book creator</i> , <i>explain everything</i> , <i>videoscribe</i> etc. ein Erklärvideo zu „How to write a LAL“ angefertigt werden (Vorteil: Vertiefung durch Überführung in andere Form)	App für Tutorial
	PRODUKTION		
3h -4h	Eigene Briefe	<p>1. in EA oder PA: text quality Compulsory: AB Format, AB Correspond, AB Synthesize, AB Judge 1 out of 2: AB Lead Paragraph, AB Bookend <u>Hinweis:</u> stehen ipads zur Verfügung, braucht man keine Kopien; Wissensüberprüfung zentraler Fakten erfolgt mit der App <i>bookwidgets</i> (Vorteil unmittelbares, differenziertes Feedback für SuS und L; könnte man auch zur korrekturfrendlichen Leistungsmessung heranziehen)</p> <p><u>Optional:</u> Kollaboratives Schreiben eines eigenen LAL mit dem ipad (tools wie oben) (Vorteil: alle haben alles, (a)synchrones Arbeiten möglich)</p> <p>2. EA Brainstorming <u>Hinweis:</u> Man kann den SuS auch anbieten, über deutsche Bücher, über einen Film oder eine Serie zu schreiben. <u>Hinweis:</u> Stehen ipads zur Verfügung, kann man nach dem Brainstorming Werk, Autor und reader response z.B. in <i>padlet</i> sammeln (Vorteil: für alle Überblick und Anregungen) <u>Optional:</u> Falls die SuS nach der Brainstorming-Phase noch Strukturieren</p>	<p>PPT3_Production http://www.read.gov/documents/LAL-Teaching-Guide-REVISED.pdf bzw. WS3_text quality Code bookwidgets quiz https://www.bookwidgets.com/play/7DGPZX WS4_brainstorming Link padlet https://padlet.com/padleky/xv-wk6t0fv85c WS5_getting organized</p>

		<p>müssen, bietet sich ein Zusatzimpuls mit dem AB Getting Organized an.</p> <p>5. EA Writing <u>Hinweis:</u> Stehen ipads zur Verfügung, sollen die SuS ihren Brief tippen (Vorteil: lässt sich leichter überarbeiten; online Wörterbücher nutzbar; L kann audio feedback direkt in Datei einsprechen – siehe unten).</p>	
	EVALUATION		
1h -2h	Evaluation und Überarbeitung	<p>1. self-evaluation → Überarbeitung</p> <p>2. peer evaluation → Überarbeitung <u>Hinweis:</u> Stehen ipads zur Verfügung, können diejenigen SuS, die früher fertig sind, ihrem geschriebenen Text eine audio-file beifügen, in der sie den Brief vortragen (Vorteil: Aussprachetraining).</p> <p>3. teacher evaluation → Überarbeitung <u>Hinweis:</u> dieses Produkt kann auch zur Leistungsmessung herangezogen werden <u>Hinweis:</u> Stehen ipads zur Verfügung, kann die Lehrkraft auch in Form einer audiofile direkt an den entsprechenden Textpassagen Rückmeldung geben, z.B.mit <i>pdf expert, vocal recall</i>.</p>	PPT3_Production (Folie 4) WS6_self WS7_peer WS8_teacher App mit audio feedback Option
15 Min	Feedback zur Einheit	<u>Hinweis:</u> Stehen ipads zur Verfügung, kann selbige mit einem entsprechenden tool erfolgen, z.B. <i>tevalo.at</i> (Vorteil, L muss nicht händisch Ergebnisse zusammenführen, Ergebnisse können sofort auf den Beamer projiziert und besprochen werden).	Link <i>tevalo.at</i>