|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** |  | **Einführung** |  |
|  | Impuls | Modern Times (Charlie Chaplin, 1936)  Filmausschnitt (13:10-14:30)  “Describe and Analyze”  Überleitung zur heutigen Zeit |  |
| Nach Bedarf:  Impuls | Slide Show “TOP 20 disappearing Jobs - 20 Careers Headed for the Dustbin” between 2010 and 2020 | <https://www.forbes.com/pictures/lmj45ighg/top-20-disappearing-jobs/> |
| Alternativ  Gallery Walk: The World of Work: Pictures  Describe and discuss, take notes | 202\_01\_ world\_of\_work\_pics  202\_02\_gallery\_walk\_task |
| HA  Survey (nach einer Einzelstunde)  Option Tablets | HA Interview im Umfeld: Was bedeutet der Begriff “Moderne Arbeitswelt” für dich / Sie? |  |
|  | Option Tablets | Vorstrukturierung von Mindmaps *World of Work* im Plenum, dann   * Compile mind-maps in groups of four. * Report back to the class. * Complete your mind-maps. |  |

|  |
| --- |
| 201\_01 Stunden |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2** | Option Tablets  Wortschatzarbeit | Plenum – LSG Präsentation der Mindmaps  Summary + discussion: The Modern World of Work – our Future.  List of words to be completed in the course of the unit | 202\_03\_vocab\_basic  202\_04\_vocab\_advanced |
| HA  Sprachmittlung | HA**:** **Med 1**  Text Sprachmittlung (mündlich)  PA Berufseinstieg  🡪 *Speech at International School* | 202\_05\_med\_berufseinstieg\_pa  Broschüre: Die Zukunft der Arbeit  <https://www.bmbf.de/publikationen/?L=1>  und  <https://www.zeit.de/campus/2018/02/berufseinstieg-sicherheit-arbeitsmarkt-forschung> |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **3** | Sprachmittlung/ Sprechen  (monolog/dialog)  Wortschatzarbeit | Berufseinstieg (HA Sprachmittlung 1)  Einübung mit Partner, Vortrag im Plenum  *Speech at International School*  vocab mediation: Zusammentragen aus HA | s.o. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **4** |  | **What is AI?** |  |
|  | Impuls | Videos: *Are these examples of AI?*  e.g. *KUKA robot playing table tennis vs. Timo Boll*  *Alexa supervising driving (fake)*  Kurze Beschreibung und Diskussion  Extra: Google Quickdraw: Zeichnen und Begriffe raten | KUKA  <https://www.youtube.com/watch?v=tIIJME8-au8>  Ellen de Generes: Alexa in the car  <https://www.youtube.com/watch?v=0HugGCoK7m0>  <https://quickdraw.withgoogle.com> |
| Hörverstehen | **HV 1**  *What AI is and isn’t* | <https://www.ted.com/talks/sebastian_thrun_and_chris_anderson_the_new_generation_of_computers_is_programming_itself>  202\_06\_what\_ai\_is\_questions  202\_07\_what ai\_is\_solutions  202\_08\_what\_ai\_is\_transcript |
| Research  Option Tablets  Wortschatzarbeit | Themenvergabe für PA / GA:  *Aspects of AI*  HA: Recherche: Themenauswahl   * Kurzvorträge mit Video-Input und mdl. Erläuterungen * Evaluation * Vokabelliste zu den Präsentationen | 202\_09\_presentations\_ai\_task  202\_10\_presentations\_ai\_topics  202\_11\_prestations\_ai\_vocab |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **5/6** | Research | In der Schule (oder ggf. als HA) |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **7/8** |  | **Präsentationen** |  |
|  | Sprechen  (monolog)isch  Wortschatzarbeit | Präsentationen    + *note taking* 🡪 eigene kritische Bewertung  Abgabe:  info sheet  vocab der presentations | Präsentationen der Schüler |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **9** | Option Tablets  Sprechen  Schreiben (optional) | Zusammenstellen der Ergebnisse im Plenum (TA)  Kritische Diskussion der *benefits und* *downsides*   * *How are you affected at the moment?* * *How will you be affected in the future?* * *Name one motivating and one worrying example each.*   HA: Formulierung eines Zwischenergebnisses | Option Tablets |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **10/**  **11** | Hörverstehen | **HV 2**  *Machine Intelligence makes human morals more important*  Sicherung und Vergleich der Ergebnisse | <https://www.ted.com/talks/zeynep_tufekci_machine_intelligence_makes_human_morals_more_important#t-117330>  202\_12\_morals\_questions  202\_13\_morals\_solutions  202\_14\_morals\_transcript |
| Optional: Experiment | Intro: *Self-driving car morals*  Experiment MIT  Dazu ggf. Pressestimmen, die bei der kritischen Diskussion helfen | <http://moralmachine.mit.edu>  <https://www.nature.com/articles/s41586-018-0637-6#Sec1>  Auswertung |
| Sprachmittlung | **Med 2** mündlich  Diskontinuierlicher Text:  Daten zur KI in Deutschland - Haltung der Bürger  (Vorschlag: Seiten 1-12) zur Diskussion | <https://www.bvdw.org/fileadmin/user_upload/BVDW_Digital_Trends_Kuenstliche_Intelligenz_allgemein.pdf> |
| HA  Sprachmittlung  Wortschatz | HA**:** **Med 3** Sprachmittlung (schriftlich)  Interview mit Till Kramer: “Es wird Jobs geben,  die wir uns nicht vorstellen können”  Textvorlage nebenstehend  Vocab mediation | 202\_15\_med\_future\_task  202\_16\_med\_future\_solutions  202\_17\_med\_future\_vocab  <https://www.zeit.de/arbeit/2018-09/weltwirtschaftsforum-arbeitsplaetze-digitalisierung-vorraussetzung> |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **12/**  **13** |  | **Technology for a better World (1)**  **Job Application and Bias** |  |
|  | Impuls  LSG  Hörverstehen  Leseverstehen | Ethische Aspekte:  Job interview questions from *The Circle: stress test*  Auflösung mit Filmausschnitt  *The Circle* (06:00-08:00)  **HSV 3**  *Canadian startup uses AI to reduce job interview bias (05:53)*  *Why Tech’s Gender Problem is Nothing New*  (The Guardian)  Schriftliche Zusammenfassung des Artikels, ggf. HA | 202\_18\_circle\_questions  202\_19\_circle\_solutions  <https://www.youtube.com/watch?v=vL9SEcIi6PI>  202\_20\_bias\_questions  202\_21\_bias\_solutions  <https://www.theguardian.com/technology/2018/oct/11/tech-gender-problem-amazon-facebook-bias-women> |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **14** | Sprachmittlung  Sprechen  (monologisch/ dialogisch) | **Med 4** Workshop PA  *“Convince the Boss”* Partner A und B 🡪  Prepare  (1) an oral summary  (2) a two-sentence abstract of your text.  🡪 Streitgespräch  Texte ggf. kürzen  (schriftliche Mediation als *long-term* HA) | 202\_22\_med\_bias\_task  A  <https://www.zeit.de/arbeit/2018-01/roboter-recruiting-bewerbungsgespraech-computer-tim-weitzel-wirtschaftsinformatiker/komplettansicht>  B  <https://www.zeit.de/arbeit/2018-10/bewerbungsroboter-kuenstliche-intelligenz-amazon-frauen-diskriminierung> |
| HA  Hörsehverstehen | Übergang zur HA:  *What does the use of technology mean for the workforce in different areas of the world?*  HA **HSV 4**  Individuelle HSV-Texte als Vorbereitung für Gruppenpuzzle  *The Future of Farming and Agriculture* (TDC) (08:50)  *Phones for Nigeria's Farmers* (04:49)  *Robots and Cobots in Asia - Wallstreet Journal* (09:11)  Alternative oder Ergänzung zu B:  <https://www.youtube.com/watch?v=COmSId4eLic>  *Kenya Mobile Phones* (starker Akzent, aber authentisch) | A  <https://www.youtube.com/watch?v=Qmla9NLFBvU>  202\_23\_farming\_questions  202\_24\_farming\_solutions  B  <https://www.youtube.com/watch?v=Vt-GCgNDHRg>  202\_25\_phones\_nigeria  202\_26\_phones\_nigeria  C  <https://www.youtube.com/watch?v=HX6M4QunVmA>  202\_27\_industry\_questions  202\_28\_industry\_solutions |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **15** |  | **Technology for a better world (2)**  **“Gap between Rich and Poor“?** |  |
|  | Sprechen  Option Tablets  Wortschatzarbeit | Gruppenpuzzle A-C  Absprache in thematischen Gruppen  Austausch in gemischten Gruppen, *note-taking*  *What does the use of technology mean for the workforce in different areas of the world?*  Plenum mit Sammlung der Ergebnisse  Text zum Video sprechen oder aufnehmen |  |
| Schreiben | HA  Summarize your results:  *What does the use of technology mean for the workforce in different areas of the world?* |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **16** |  | **Technology for a better world (3)**  **Safety and Security - Ethische Aspekte** |  |
|  | Hörsehverstehen  Sprechen | **HSV 5**  *A view of the future – technology for a better world?*  Ethische Aspekte  *Predictive Policing in LA* (09:51)  *How artificial intelligence could unlock world peace*  (04:35)  Jeweils Stellungnahme auf Positionslinie und Diskussion | <https://www.youtube.com/watch?v=F56v5xHt8g0>  202\_29\_predpol\_questions  202\_30\_predpol\_solutions  <http://www.bbc.com/future/story/20190219-how-artificial-intelligence-could-unlock-world-peace>  202\_31\_world\_peace\_questions  202\_32\_world\_peace\_solutions |
|  |  | Erläuterung des Rollenspiels  HA  Zur Vorbereitung des Rollenspiels:  Durchsicht *English folder* |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **20/**  **21** |  | **Panel Discussion:**  **The modern World of Work - Technology for a Better World?** |  |
|  | Option Tablets | Panel discussion  *How can we use modern technology to ensure safe living conditions and fair working conditions for all?*  Abschließende Diskussion im Rollenspiel  Kleingruppen 🡪 Plenum  ggf. Video- oder Audioaufnahme | 202\_33\_role\_play\_intro  202\_34\_role\_play\_cards  202\_35\_role\_play\_mod |