

Doppelstunde 3: Viewing (Sequence 3)

Leistungsfach		Basisfach	
Bildungsplanbezug: <ul style="list-style-type: none">• HSV (1-3): Hauptaussagen verstehen, Details im Zusammenhang verstehen• TMK (3): Texte analysieren und interpretieren (Inhalt, Charaktere, <i>cinematic devices</i>)			
• Wortschatz (3): ein differenziertes Repertoire an themenunabhängigen Redemitteln, um Texte zu analysieren und interpretieren		• Wortschatz (3): ein überwiegend differenziertes Repertoire an themenunabhängigen Redemitteln, um Texte zu analysieren und interpretieren	
Ziel: Die SuS können zentrale Momente des Handlungsverlaufs unter Einbezug filmischer Gestaltungsmittel beschreiben sowie die Wechselwirkung zwischen Inhalt und Gestaltung analysieren.			
Abstufung Basisfach			
<u>Sicherung HA:</u> Besprechung der <i>cinematic devices</i> / Screenshots (Austausch PA, Sicherung Plenum)	M 2.3 (LF)	<u>Sicherung HA:</u> Besprechung der <i>cinematic devices</i> / Screenshots (Austausch PA, Sicherung Plenum)	M 2.3 (BF)
<u>Pre-viewing: arbeitsteiliges Beschreiben der Screenshots</u> <i>Look at the screenshots and the quotes.</i> <ol style="list-style-type: none">1. Say who is in the screenshot and where.2. Describe the cinematic devices used in this screenshot.3. Speculate: What is going on in this screenshot? Why has the director decided to use certain devices?	SPT ¹ S. 28, 33-35	<u>Pre-viewing: arbeitsteiliges Beschreiben der Screenshots</u> <i>Look at the screenshots and the quotes.</i> <ol style="list-style-type: none">1. Say who is in the screenshot and where.2. Describe the cinematic devices used in this screenshot.3. Speculate: What is going on in this screenshot? Why has the director decided to use certain devices?	M 3.1 (BF)
<u>While-viewing:</u> <ul style="list-style-type: none">• Screenshots + Zitate in die richtige Reihenfolge bringen• Abgleich mit den Hypothesen: Korrektur bzw. Ergänzung der Notizen zu den Screenshots/ Zitaten• Sicherung der Ergebnisse im Plenum	SPT S. 28, 33-35	<u>While-viewing:</u> <ul style="list-style-type: none">• Abgleich mit den Hypothesen: Korrektur bzw. Ergänzung der Notizen zu den Screenshots/ Zitaten• Sicherung der Ergebnisse im Plenum	M 3.1 (BF)
		Hilfestellung bei der Aufgabenbearbeitung Screenshots in richtiger Reihenfolge mit bereits zugeordneten Zitaten: erleichtert Hypothesenbildung, auch in Bezug auf den Einsatz der <i>cinematic devices</i>	
		Differenziertheit der Sprachproduktion etwas weniger inhaltliche und sprachliche Differenziertheit (v.a. themenunabhängiger Wortschatz)	

¹ Schwerpunktthemenkommission der Regierungspräsidien Baden-Württemberg: *The Ambiguity of Belonging*. Gran Torino.

<u>Post-viewing: schriftliche Analyse</u> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Look at the model text and highlight phrases or sentence parts that you could use in any other analysis, too.</i> • <i>Using the highlighted phrases, analyse the three screenshots below.</i> 	M 3.2 (LF)	<u>Post-viewing: schriftliche Analyse</u> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Read the model text. Pay special attention to the highlighted phrases.</i> • <i>Look again at what you have learned about each of the screenshots below. Using the highlighted phrases, analyse the three screenshots.</i> 	M 3.2 (BF)	Vertrautheit der Themen Es werden bereits den SuS bekannte Screenshots analysiert (keine Transferleistung).
--	---------------	--	---------------	--