**Kriterien für gute Prüfungsaufgaben (Basisfach)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kriterium** | **AI** | **Life** | **Kommentar** |
| höchstens **zwei Aufgaben** pro Text |  |  |  |
| **Anforderungsbereiche**   * Leistungen aus allen **drei Anforderungsbereichen** müssen eingefordert werden**[[1]](#footnote-1)** * in JEDER der eingereichten Prüfungsaufgaben |  |  |  |
| können in **20 Minuten** vorbereitet werden |  |  |  |
| **Formulierung**   * **eindeutig** und gleichzeitig so **offen** * dass ein zusammenhängender **Vortrag** von etwa **10 Minuten** möglich ist |  |  |  |
| **Grundlage**   * Prüfung erwächst aus dem Unterricht in den Kurshalbjahren der Qualifikationsphase |  |  |  |
| **Ausschluss**   * GFS-Thema einer Schülerin/ eines Schülers * Wiederholung von Aufgabenstellungen aus einer Klausur |  |  |  |
| **Schwerpunktthema**   * Das Schwerpunktthema kann Gegenstand der Prüfung sein, nicht aber die Werke des Pflichtkanons. |  |  |  |

**vgl.:**

* Ministerium für Kultus, Jugend und Sport Baden-Württemberg: *Ergänzende Hinweise zur mündlichen Abiturprüfung und zu den Ergänzungsprüfungen 2021. A) Hinweise zur Gestaltung der mündlichen Abiturprüfung*, S.118.
* Ministerium für Kultus, Jugend und Sport Baden-Württemberg: *Ergänzende Hinweise zur mündlichen Abiturprüfung und zu den Ergänzungsprüfungen 2021. B) Hinweise zur mündlichen Abiturprüfung in den modernen Fremdsprachen*, S.120.

<https://km-bw.de/site/pbs-bw-new/get/documents/KULTUS.Dachmandant/KULTUS/KM-Homepage/Artikelseiten%20KP-KM/Schularten/Gymnasium/Abitur%202021/Facherlasse%202021.pdf>

1. **Basisfach:** stärkere Akzentuierung der Bereiche I und II [↑](#footnote-ref-1)