

Beispiel 1: Interview avec deux personnes: Qu'est-ce que vous préférez, Serre Chevalier ou Paris ?

Cornelsen : À plus ! Méthode intensive. Unité 4 (CD2, Track 4).

Transkription des Hörtextes:

- J : Bonjour Monsieur. Vous êtes d'où ?
- Je suis de Paris.
- J : Vous êtes en vacances ici ?
- Oui, c'est ça, je suis chez des amis.
- J : Qu'est-ce que vous préférez ? Paris ou Serre Chevalier ?
- Ah, ce n'est pas pareil. Paris, c'est surtout des tours et du béton. C'est l'horreur. Ici, à Serre Chevalier, c'est les vacances. Pas de stress, pas de métro. Que des montagnes et de la neige ! Et des animaux. Regardez là-bas : Vous voyez ce chamois ? C'est vraiment magnifique. Vous en voyez souvent, vous, des chamois à Paris ? Oui, je préfère Serre Chevalier à Paris. Ça, c'est sûr !
- J : Bonjour Madame. Vous avez le temps de répondre à deux ou trois questions ?
- Oui, bien sûr, je t'écoute.
- J : Vous êtes d'où ?
- Je suis de Paris.
- J : Et qu'est-ce que vous faites à Serre Chevalier ?
- Je suis en vacances pour une semaine.
- J : Est-ce que vous aimez Serre Chevalier ?
- Oui, j'adore. Je passe toujours une semaine de vacances ici en mars. J'adore le ski, et ici, les pistes sont super.
- J : Juste une semaine ?
- Oui, la montagne, c'est bien. Mais après une semaine, c'est aussi bien de rentrer à Paris. J'adore me balader dans les rues et les parcs de Paris.

Vorphase :

Variante I :

Fotos zeigen von einem Skigebiet (Serre Chevalier) und von Paris. Semantisierung bzw. Wiederauffrischen von im Hörtext vorkommenden Wörtern, z. B.:

Serre Chevalier: les vacances, la neige, les montagnes, faire du ski, les pistes, la nature, le calme, le chamois ...

Paris : la rue, le métro, les tours, le bruit, les parcs, le béton, ...

Variante II :

« Cartes magiques » :

Jeder bekommt eine leere Karte (kann man vorher z. B. aus goldenem Karton zuschneiden und immer wieder verwenden).

Die Lehrkraft stellt die Frage: À quoi pensez-vous quand vous entendez « Serre Chevalier » / « Paris » ? – Die Schülerinnen und Schüler sprechen das Wort auf ihre Karte und geben diese zusammen mit dem gesprochenen Wort weiter. Sie nehmen die Karte des anderen mit seinem Wort auf und geben es an eine weitere Person weiter (Rekapitulation von bekanntem Vokabular. Die Lehrkraft kann durch die eigene Eingabe von Wörtern das Vokabular zusätzlich steuern.)

Dann Sammeln der gehörten/gesprochenen Begriffe an der Tafel.

Hörphase:

Variante I :

Pendant la classe de neige à Serre Chevalier, Jérémie fait une interview avec deux personnes. Cochez : Quelles phrases dit la dame, quelles phrases dit le monsieur ?

	Dame	Monsieur
Je suis chez des amis.		
Je suis en vacances pour une semaine.		
J'adore le ski.		
J'adore me balader à Paris.		
Je préfère Serre Chevalier à Paris.		
Paris, c'est les tours et du béton.		

Variante II :

Pendant la classe de neige à Serre Chevalier, Jérémie fait une interview avec deux personnes. Répondez aux questions suivantes :

1. Le monsieur vient de quelle ville ?

2. Où est-ce qu'il habite, à Serre Chevalier ?

3. Pourquoi est-ce qu'il préfère Serre Chevalier ?

4. Qu'est-ce que la dame aime faire à Serre Chevalier ?

5. Et qu'est-ce qu'elle aime faire à Paris ?

Variante III:

Pendant la classe de neige à Serre Chevalier, Jérémie fait une interview avec deux personnes. Complétez la grille : Quelles sont les différences entre Serre Chevalier et Paris ?

	Paris	Serre Chevalier
Le monsieur		
La dame		

Nachphase:

Variante I:

Toi aussi, tu es à Serre Chevalier. Tu écris une carte postale à ta copine / à ton copain à Paris.



Variante II :

Et toi, qu'est-ce que tu préfères ? La ville ou les montagnes ? Écris un petit texte de 80 mots et justifie ta réponse.