

Sprechen 5 : Nach Hobbies fragen; Nach „Reisezielen“ fragen (Niveau : Fortgeschrittene)

A) Vorbereitung

Alle SuS denken sich für ihre Partnerin/ihren Partner

a) drei Hobbies,

b) ein Reiseziel und

c) eine Auswahl aus, welche drei Familienmitglieder die Partnerin/den Partner dorthin begleiten.

Diese Infos schreiben sie gut lesbar auf ein Post-it und kleben der Partnerin/dem Partner dieses auf die Stirn.

B) Durchführung: Sitzkreis in drei/vier Gruppen

Die SuS bilden am besten drei/vier Gruppen und dann einen Sitzkreis. Eine Schülerin/ein Schüler jeder Gruppe fängt an, Informationen über sich selbst einzuholen. Sie/Er darf so lange weiterfragen, bis die Antwort „Non“ lautet, dann ist die/der nächste an der Reihe.

Ziel des Spieles ist es, möglichst rasch alle Infos über sich selbst herauszufinden. Gewonnen hat, wer als erster fertig ist – verloren hat, wer am längsten braucht, um alle Infos herauszufinden.

C) Redemittel

Est-ce que je fais de la guitare ? Est-ce que je vais à la poste ? Est-ce que je vais avec mon frère ? Est-ce que ma mère va avec moi ?

D) Grammatik/Wortschatz

Diese Übung eignet sich gut, um die Frage mit „est-ce que“ und das Redemittel „faire de la/du/de l'“ sowie den Wortschatz „Familienbeziehungen“ einzuüben.