

**Sprechen 7 – Variante A (ohne Kopiervorlage): Den Stammbaum des Freundes/der Freundin zeichnen (Niveau : Anfänger)**

**A) Vorbereitung**

Alle SuS schreiben einen Text, in dem sie ihre Verwandtschaftsverhältnisse zu 5-10 Personen offenlegen und zeichnen für ihren Partner/ihre Partnerin einen Stammbaum mit Lücken, in die anschließend die Namen ihrer Verwandten eingefüllt werden.

**B) Durchführung: Tandem**

Die Partner/Partnerinnen A lesen ihren Partnern/Partnerinnen B ihren kleinen Text vor, während die anderen die Namen in den Stammbaum einfüllen. Anschließend werden die Rollen getauscht und die Partner/Partnerinnen B lesen den anderen ihren Text vor. Am Ende überprüfen alle, ob ihr Stammbaum richtig ausgefüllt wurde.

**C) Redemittel**

J'ai un père, une sœur et deux frères...

Mon frère/père s'appelle.../Ma mère/sœur s'appelle...

Mon cousin/Ma cousine/Mon oncle/Ma tante s'appelle.../

Le frère de mon oncle/ma tante s'appelle.../Mon grand-père a une sœur...

**D) Grammatik/Wortschatz**

Diese Übung eignet sich gut, um auf einer lexikalischen Ebene die Verwandtschaftsbezeichnungen einzuüben.

Auf einer grammatikalischen Ebene eignet sich die Übung, um

- das adjectif possessif und
- das Verb „avoir“ zu habituaisieren.

## **Sprechen 7 – Variante B (mit Kopiervorlage): Den Stammbaum des Freundes/der Freundin zeichnen (Niveau : Anfänger)**

### **A) Vorbereitung**

Alle SuS füllen in den Stammbaum (siehe Kopiervorlage Nr. 4) die Namen ihrer Verwandten ein, streichen ggf. die jeweilige Lücke aber durch, falls es diesen Verwandten nicht gibt.

### **B) Durchführung: Tandem**

Die Partner/Partnerinnen A versuchen, durch Fragen herauszufinden, welche Verwandte es in der Familie des Partners/der Partnerin B gibt und wie diese Verwandten heißen. Sobald die Antwort eines Partners/einer Partnerin „Non“ lautet, darf der jeweils andere Partner fragen. Gewonnen hat, wer als erster den Stammbaum seines Partners/seiner Partnerin ausgefüllt hat.

### **C) Redemittel**

Est-ce que tu as un cousin/une grand-mère/un oncle ?

Comment est-ce que ton oncle s'appelle ?/Ta mère s'appelle comment ?

J'ai un père, une sœur et deux frères...

Mon frère/père s'appelle.../Ma mère/sœur s'appelle...

Mon cousin/Ma cousine/Mon oncle/Ma tante s'appelle.../

Le frère de mon oncle/ma tante s'appelle.../Mon grand-père a une sœur...

### **D) Grammatik/Wortschatz**

Diese Übung eignet sich gut, um auf einer lexikalischen Ebene die Verwandtschaftsbezeichnungen einzuüben.

Auf einer grammatikalischen Ebene eignet sich die Übung, um

- das adjectif possessif und
- das Verb „avoir“ zu habituaisieren sowie
- die Frage mit „est-ce que“ einzuschleifen.

### **E) Kopiervorlagen: Kopiervorlage Nr. 4**