

Sprechen 7 – Variante A (ohne Kopiervorlage): Den Stammbaum des Freundes/der Freundin zeichnen (Niveau : Anfänger)

A) Vorbereitung

Alle SuS schreiben einen Text, in dem sie ihre Verwandtschaftsverhältnisse zu 5-10 Personen offenlegen und zeichnen für ihren Partner/ihrer Partnerin einen Stammbaum mit Lücken, in die anschließend die Namen ihrer Verwandten eingefüllt werden.

B) Durchführung: Tandem

Die Partner/Partnerinnen A lesen ihren Partnern/Partnerinnen B ihren kleinen Text vor, währen die anderen die Namen in den Stammbaum einfüllen. Anschließend werden die Rollen getauscht und die Partner/Partnerinnen B lesen den anderen ihren Text vor. Am Ende überprüfen alle, ob ihr Stammbaum richtig ausgefüllt wurde.

C) Redemittel

J'ai un père, une sœur et deux frères...

Mon frère/père s'appelle.../Ma mère/sœur s'appelle...

Mon cousin/Ma cousine/Mon oncle/Ma tante s'appelle.../

Le frère de mon oncle/ma tante s'appelle.../Mon grand-père a une sœur...

D) Grammatik/Wortschatz

Diese Übung eignet sich gut, um auf einer lexikalischen Ebene die Verwandtschaftsbezeichnungen einzüben.

Auf einer grammatischen Ebene eignet sich die Übung, um

- das adjectif possessif und
- das Verb „avoir“ zu habitualisieren.

Sprechen 7 – Variante B (mit Kopiervorlage): Den Stammbaum des Freundes/der Freundin zeichnen (Niveau : Anfänger)

A) Vorbereitung

Alle SuS füllen in den Stammbaum (siehe Kopiervorlage Nr. 4) die Namen ihrer Verwandten ein, streichen ggf. die jeweilige Lücke aber durch, falls es diesen Verwandten nicht gibt.

B) Durchführung: Tandem

Die Partner/Partnerinnen A versuchen, durch Fragen herauszufinden, welche Verwandte es in der Familie des Partners/der Partnerin B gibt und wie diese Verwandten heißen. Sobald die Antwort eines Partners/einer Partnerin „Non“ lautet, darf der jeweils andere Partner fragen. Gewonnen hat, wer als erster den Stammbaum seines Partners/seiner Partnerin ausgefüllt hat.

C) Redemittel

Est-ce que tu as un cousin/une grand-mère/un oncle ?

Comment est-ce que ton oncle s'appelle ?/Ta mère s'appelle comment ?

J'ai un père, une sœur et deux frères...

Mon frère/père s'appelle.../Ma mère/sœur s'appelle...

Mon cousin/Ma cousine/Mon oncle/Ma tante s'appelle.../

Le frère de mon oncle/ma tante s'appelle.../Mon grand-père a une sœur...

D) Grammatik/Wortschatz

Diese Übung eignet sich gut, um auf einer lexikalischen Ebene die Verwandtschaftsbezeichnungen einzüben.

Auf einer grammatischen Ebene eignet sich die Übung, um

- das adjectif possessif und
- das Verb „avoir“ zu habitualisieren sowie
- die Frage mit „est-ce que“ einzuschleifen.

E) Kopiervorlagen: Kopiervorlage Nr. 4