

Kopiervorlage Nr. 11

Du lernst auf einem Schüleraustausch jemanden kennen. Unterhaltet Euch über Eure Hobbies. Verwendet das Paradigma „faire du/de la/de l’/des“

Partner/in A

Partner/in B

Du fragst Deine/n Partner/in, ob sie/er Sport macht.

(Est-ce que tu fais du sport?)

Du gibst Auskunft:



Dann fragst Du Deinen Partner/Deine Partnerin, welchen Sport er/sie macht.

(Je fais du tennis, de la danse et du handball. Et toi ?)

(Moi, je fais du foot, du ski et de l’athlétisme. Est-ce que tu as encore d’autres hobbies ?)

Du gibst Auskunft:

Du bejahst :



Dann fragst Du, ob er/sie noch andere Hobbies hat.

Dann fragst Du Deinen Partner/Deine Partnerin, ob er/sie auch Musik macht.

(Oui, je fais du théâtre et des percussions. Est-ce que tu fais aussi de la musique ?)

(Oui, je fais de la guitare et de la flûte. Est-ce que tu préfères le sport ou la musique ?)

Du bejahst:

Du sagst, dass Du lieber Tennis spielst als Theater. Mist: Du und Deine Gruppe, Ihr müsst jetzt aufbrechen. Du verabschiedest Dich.



Du fragst, ob er/sie lieber Sport oder Musik macht.

(J’aime mieux faire du tennis que du théâtre. Oh, zut, moi et mon groupe, il faut partir ! A bientôt !) **Du verabschiedest Dich auch !**

(Salut ! A bientôt !)