

Kopiervorlage Nr. 11

Du lernst auf einem Schüleraustausch jemanden kennen. Unterhaltet Euch über Eure Hobbies. Verwendet das Paradigma „faire du/de la/de l'/des“

Partner/in A

Partner/in B

<p><b>Du fragst Deine/n Partner/in, ob sie/er Sport macht.</b></p>	<p>(Est-ce que tu fais du sport?)</p> <p><b>Du gibst Auskunft:</b></p>  <p><b>Dann fragst Du Deinen Partner/Deine Partnerin, welchen Sport er/sie macht.</b></p>
<p>(Je fais du tennis, de la danse et du handball. Et toi ?)</p> <p><b>Du gibst Auskunft:</b></p>  <p><b>Dann fragst Du, ob er/sie noch andere Hobbies hat.</b></p>	<p>(Moi, je fais du foot, du ski et de l'athlétisme. Est-ce que tu as encore d'autres hobbys ?)</p> <p><b>Du bejahst :</b></p>  <p><b>Dann fragst Du Deinen Partner/Deine Partnerin, ob er/sie auch Musik macht.</b></p>
<p>(Oui, je fais du théâtre et des percussions. Est-ce que tu fais aussi de la musique ?)</p> <p><b>Du bejahst:</b></p>  <p><b>Du fragst, ob er/sie lieber Sport oder Musik macht.</b></p>	<p>(Oui, je fais de la guitare et de la flûte. Est-ce que tu préfères le sport ou la musique ?)</p> <p><b>Du sagst, dass Du lieber Tennis spielst als Theater. Mist: Du und Deine Gruppe, Ihr müsst jetzt aufbrechen. Du verabschiedest Dich.</b></p>
<p>(J'aime mieux faire du tennis que du théâtre. Oh, zut, moi et mon groupe, il faut partir ! A bientôt !)</p> <p><b>Du verabschiedest Dich auch !</b></p>	<p>(Salut ! A bientôt !)</p>