

Beispiel Nr. 1: Cours Intensif 1, Klett

Leçon 2: Texte A, L'après-midi des copains, 2-3 Schulstunden

Zielgruppe : Französisch A mit unterschiedlichen Vorkenntnissen

Vorentlastung: Das Verb faire mit Ergänzungen, z.T. Wiederholung

faire

- *une fête*
- *un atelier photo*
- *faire la tête*
- *faire les devoirs*
- *faire une pause*
- *faire des photos*

Texteinführung : L'après-midi des copains

1. Approche (Plenum)

Aufgreifen des Fotos der vorherigen Seite und fragen, was Marie und Naïma einerseits und Julien andererseits vorhaben. *Marie, Naïma et Julien: ils vont où ?*

2. Wortsemantisierung (Plenum)

Überleitung : *Que font les jeunes?*

1. Fotos auf Folie auflegen und Arbeitsblatt Nr. 1 austeilen
2. die durcheinander gewürfelten Einleitungen des Arbeitsblatts ausschneiden und den Fotos zuordnen lassen.
3. Sätze mit *faire* ausschneiden und den Einleitungen zuordnen lassen. Auf das AB kleben.

➔ Vergleich und Korrektur im Plenum/am OHP

3. Textpräsentation (Plenum)

Hörverständnis bei geschlossenem Buch mit *grille d'écoute* (Arbeitsblatt Nr. 2)
-> Binnendifferenzierung: Fragen 5 und 6 schwieriger

Partnerarbeit: Korrektur der *grille d'écoute*, wenn nötig mithilfe des Buchs.

4. Wortsemantisierung/Textumwälzung (Partnerarbeit)

Aufgabe: restliche Wörter der deutschen Übersetzung zuordnen:

1. Zwillingspiel, wenn die SuS gute Vorkenntnisse haben. (Arbeitsblatt Nr. 3)
2. Alternative, wenn wenig Vorkenntnisse vorhanden sind: Wörter in der Tabelle zuordnen (Arbeitsblatt Nr. 4)

5. Textumwälzung

Nach Hören und Lesen des Textes (evt. Mitmurmeln) Tandemübung. (Arbeitsblatt Nr. 5)

6. Transfer

Drei Themen zur Auswahl, SuS entscheiden sich in Gruppen für ein Thema und schreiben auf Folie oder Lehrkraft tippt die Texte für alle ab.

1. Ecrivez le résumé du texte.

2. Ecrivez une suite possible du texte.

3. Ecrivez un quiz :

p.e. : Elle aime faire des photos: C'est (Marie)

Ils sont déjà aux blocks de Bercy : Ce sont ...(Nicolas et Julien)

Arbeitsblatt Nr. 1

L'après-midi des copains

1. Welcher Satz passt zu welchem Foto ?

A. Dans l'après-midi, les filles vont aux blocks de Bercy. Julien et Nicolas sont déjà là.

B. A midi, Marie et Naïma quittent la MJC.

C. Julien et Zoé quittent les blocks. Marie reste là...

D. A trois heures, une fille arrive. C'est Zoé, une copine de Julien.

2. Welcher Satz passt zu welchem Abschnitt ?

a. On fait les devoirs ensemble? Ah non...

b. Vous faites une pause ? Nous faisons un tour dans le quartier.

c. Tu fais la tête ?

d. Moi, je fais des photos du quartier. Ils font des figures.

L'après-midi des copains

Foto Bild 1

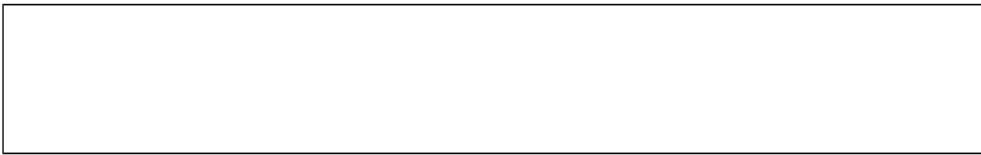


Foto Bild 2

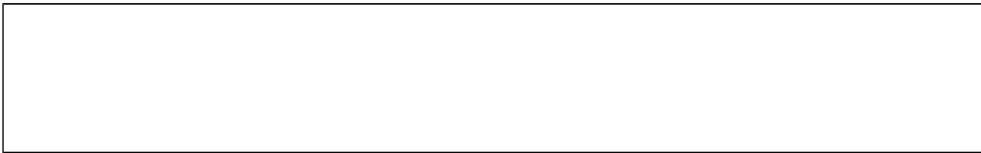


Foto Bild 3



Foto Bild 4





Arbeitsblatt Nr. 2

L'après-midi des copains: grille d'écoute

		vrai	faux	correction
1	Marie et Naïma font les devoirs.			
2	Marie aime le skate.			
3	Julien et Nicolas sont déjà aux blocks de Bercy.			
3	Dans l'après-midi les filles vont à la MJC.			
4	Nicolas et Naïma font des figures comme des stars.			
5	A quatre heures Zoé arrive.			
6	Julien quitte le block avec Marie.			
7	Marie n'aime pas Zoé.			

Arbeitsblatt Nr. 3

L'après-midi des copains: memory

Coupez les cartes et jouez au memory après

l'après-midi	der Nachmittag
--------------	----------------

ensemble	zusammen
----------	----------

aujourd'hui	heute
-------------	-------

sympa (fam.) (sympathique)	nett
-------------------------------	------

d'accord

einverstanden/o.k.

dans l'après-midi

am Nachmittag

rigoler

lachen

comme

wie (beim Vergleich)

à trois heures

um drei Uhr

--	--

encore	(immer) noch
--------	--------------

un peu	ein wenig
--------	-----------

Arbeitsblatt Nr. 4**VOCABULAIRE : LEÇON 2**

	reliez les mots	
1. l'après-midi		a. heute
2. ensemble		b. nett
3. aujourd'hui		c. lachen
4. sympa (sympathique)		d. ein wenig
5. d'accord		e. (immer) noch
6. dans l'après-midi		f. wie (beim Vergleich)
7. rigoler		g. der Nachmittag
8. comme		h. um drei Uhr
9. à trois heures		i. einverstanden/o.k.
10. encore		j. am Nachmittag
11. un peu		k. zusammen

Arbeitsblatt Nr. 5: Tandembogen

Cours intensif 1, Leçon 2, Texte A

L'après-midi des copains

Corrigez les phrases !

A	B
<p>Marie fait les devoirs avec Naïma. <i>(Non, elle va aux blocks de Bercy.)</i></p>	
	<p>Marie aime le skate. Elle prend des photos pour l'atelier photo. <i>(Non, Naïma aime le skate. Oui, Marie prend des photos pour l'atelier photo.)</i></p>
<p>A quatre heures une fille, une copine de Nicolas arrive. C'est Anne. Elle fait un tour avec Marie. <i>(Non, à trois heures arrive Zoé, une copine de Julien. Elle fait un tour avec Julien.)</i></p>	
	<p>Naïma fait la tête. <i>(Non, Marie fait la tête.)</i></p>

Folien zu Arbeitsblatt 1



Foto Nr. 1



Foto Nr. 2



Foto Nr. 3



Foto Nr. 4

Lösungsvorschläge

Arbeitsblatt Nr. 1

L'après-midi des copains

Foto Bild 1

A midi, Marie et Naïma quittent la MJC.

On fait les devoirs ensemble ? Ah non,...

Foto Bild 2

Dans l'après-midi, les filles vont aux blocks de Bercy. Julien et Nicolas sont déjà là.

Moi, je fais des photos du quartier. Ils font des figures.

Foto Bild 3

A trois heures, une fille arrive. C'est Zoé, une copine de Julien.

Vous faites une pause ? Nous faisons un tour dans le quartier.

Foto Bild 4

Julien et Zoé quittent les blocks. Marie reste là...

Tu fais la tête ?

Arbeitsblatt Nr. 2

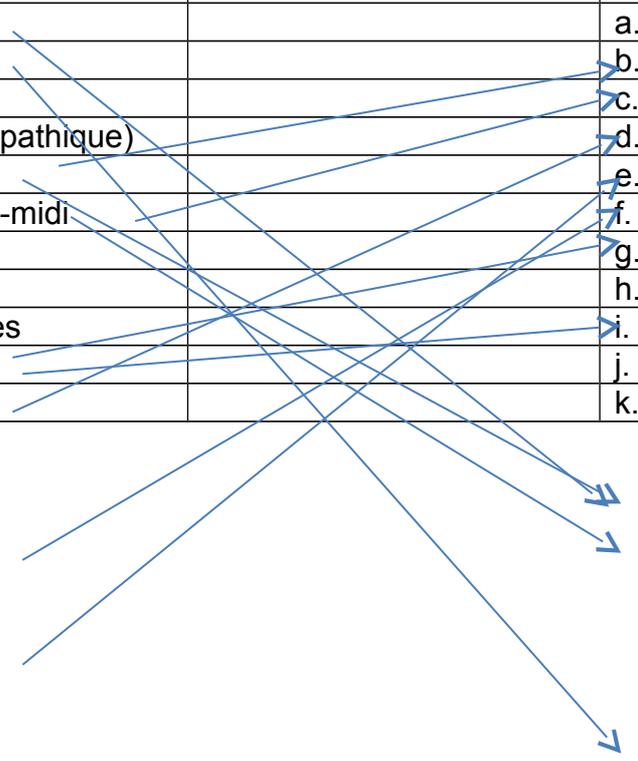
L'après-midi des copains: grille d'écoute

		vrai	faux	correction
1	Marie et Naïma font les devoirs.		X	Marie et Naïma vont aux blocks de Bercy.
2	Marie aime le skate.		X	Non, elle fait des photos.
3	Julien et Nicolas sont déjà aux blocks de Bercy.	X		
4	Nicolas et Naïma font des figures comme des stars.	X		
5	A quatre heures Zoé arrive.		X	Zoé arrive à trois heures.
6	Julien quitte le block avec Marie.		X	Il quitte le block avec Zoé.
7	Marie n'aime pas Zoé.	X		

Arbeitsblatt Nr. 4

VOCABULAIRE : LEÇON 2

	reliez les mots	
1. l'après-midi		a. heute
2. ensemble		b. nett
3. aujourd'hui		c. lachen
4. sympa (sympathique)		d. ein wenig
5. d'accord		e. (immer) noch
6. dans l'après-midi		f. wie (beim Vergleich)
7. rigoler		g. der Nachmittag
8. comme		h. um drei Uhr
9. à trois heures		i. einverstanden/o.k.
10. encore		j. am Nachmittag
11. un peu		k. zusammen



Lektionstext

Leçon 2 Dans le quartier Bastille

Texte A : L'après-midi des copains

1 A midi, Marie et Naïma quittent la MJC.

Naïma : Bon, je rentre à la maison.

Après, on fait les devoirs ensemble ?

Marie : Les devoirs ? Ah non, aujourd'hui, c'est samedi. Je vais aux blocks de Bercy.

Naïma : Tiens... tu aimes le skate maintenant ?

Marie : Non, je fais des photos...

Naïma : ... de Julien ?

Marie : Euh... de Julien aussi. Il est sympa, non ?

Naïma : Oui, il est cool...

Marie : Alors, on va ensemble à Bercy ?

Naïma : D'accord.

2 Dans l'après-midi, les filles vont aux blocks de Bercy. Julien et Nicolas sont déjà là.

Nicolas : Ah ! Salut, les filles ! Vous aimez aussi le skate ?

Naïma : Oui. Moi, j'aime ça ! On y va, Nicolas ?

Nicolas : D'accord. Et toi, Marie ?

Marie : Moi, je fais des photos du quartier, des blocks...

Julien : Ah, c'est pour l'atelier photo ! Marie, tu es la star du théâtre...
mais aussi de la MJC !

Julien et Marie rigolent et regardent Nicolas et Naïma : ils font des figures comme les stars !

3 A trois heures, une fille arrive.

C'est Zoé, une copine de Julien.

Julien : Ah, voilà Zoé... Alors les copains, vous faites une pause ?

Nicolas : Ah non Julien, on continue !

Julien : Bon, d'accord. Alors, Zoé et moi, nous faisons un tour dans le quartier. Salut !

Marie : Bon... Salut !

4 Julien et Zoé quittent les blocks.

Marie reste là...

Marie : Bon, on rentre à la maison, Naïma ?

Naïma : Quoi, déjà ? Tu fais la tête ?

Marie : Non, mais... Zoé, c'est une copine ou la copine de Julien ?

Naïma : Euh... ils sont ensemble, non ?...

Bon, je continue encore un peu avec Nicolas et après, on rentre. D'accord ?