

<b>6BG</b>	<b>Klasse 10</b>	<b>Se dire bonjour en France</b>	<b>Französisch</b>
------------	------------------	----------------------------------	--------------------

## **La bise**

### **1. Einstieg**

Frage zum Einstieg: Comment est-ce qu'on peut se dire bonjour?

Antworten können an der Tafel festgehalten werden.

Mögliche Antworten:

- se serrer la main
- se faire un bisou / la bise
- frotter les nez
- s'embrasser
- se dire salut
- prendre quelqu'un dans ses bras

Frage: Qu'est-ce qu'on fait en France?

- On se fait la bise

### **2. Erarbeitungsphase**

Der Kurzfilm „[www.arte.tv/fr/l-usage-la-bise/1491744,CmC=1491746.html](http://www.arte.tv/fr/l-usage-la-bise/1491744,CmC=1491746.html)“ wird ohne Ton ange- schaut. Die Schülerinnen und Schüler antworten auf folgende Frage:

- Quels sont les problèmes avec la bise?

### **3. Festigung**

Der Kurzfilm wird nun mit Ton gezeigt. Zur Unterstützung erhält die Klasse die Vokabelliste. Alternativ kann die Vokabelliste (oder eine Auswahl) auch schon in der vorherigen Stunde ausgeteilt und von den Schülerinnen und Schülern vorbereitet werden. Im Anschluss beantworten die Schülerinnen und Schüler das Arbeitsblatt mit den Fragen zum Film.

### **4. Transfer**

Da wir die Rechte für den Druck des Filmtextes von ARTE nicht erhalten haben, an dieser Stelle nur ein Vorschlag für den Transfer. Man könnte den Text auf die Begrüßungskultur in Deutschland übertragen, die ja durchaus auch ihre Tücken hat: Wem gibt man die Hand? Wen umarmt man? (...). Hier würde sich ein Lückentext eignen.