

Kompetenzorientierte Arbeit mit den Lehrbuchtexten

I. Leseverstehen : Methodenerarbeitung [Méthodes et stratégies: Comment lire et comprendre un texte (À plus ! 4, page 23)]

Kompetenzbereiche:

- Leseverstehen
- Methodenkompetenz

1. Zuordnungsaufgabe (exercice d'appariement)

Comment aborder (angehen) un texte inconnu (unbekannt) ?

Lis les textes. Quels sont les textes qui correspondent à chacune des trois phases ? Inscris ton résultat dans la case. Exemple :

1. II. c.

Phase	Consignes	Explications
1. Préparer la lecture <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<p>I. Tu cherches une ou plusieurs informations précises ? Relis le document plusieurs fois. Cherche les mots-clés et prends des notes.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; background-color: #e0f2e0; margin-left: 20px;"> <ul style="list-style-type: none"> - prends des notes: mots-clés - mots inconnus ? ➔ liste des mots ou dictionnaire </div>	<p>a. Du willst Dir einen Überblick über den Inhalt des Textes verschaffen. Lies den Text ein erstes Mal durch, ohne Dich bei den Dir unklaren Stellen aufzuhalten. Notiere die wichtigsten Informationen.</p>
2. Lecture globale <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<p>II. Survole les documents et trouve leur thème. Regarde</p> <ul style="list-style-type: none"> - les photos - les dessins - la mise en page (die Gestaltung) <p>De quelle sorte de texte s'agit-il ?</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; background-color: #e0f2e0; margin-left: 20px;"> <ul style="list-style-type: none"> - une annonce, une publicité, une lettre, un reportage, : - Le titre c'est </div>	<p>b. Du willst mehrere Informationen im Text finden. Lies den Text mehrmals durch. Notiere die gefundenen Informationen in Stichworten. Eventuell schaust Du Wörter im Wörterbuch nach.</p>
3. Lecture sélective <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<p>III. Lis le document une première fois et cherche les informations les plus importantes. Note-les !</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; background-color: #e0f2e0; margin-left: 20px;"> <p>Ne t'occupe pas des mots inconnus! Ne te perds pas dans les détails !</p> </div>	<p>c. Mit Hilfe seines Titels, seiner Gestaltung, der Fotos usw. kannst Du erste Vermutungen über das Thema des Textes anstellen.</p>

Methodisch-didaktische Reflexion:

Anhand dieser Zuordnungsaufgabe lesen die Schüler die Texte vermutlich etwas genauer und merken sich die verschiedenen Schritte etwas besser, als wenn Sie lediglich dazu aufgefordert würden, die Texte im Buch zu lesen.

Insgesamt aber vollzieht sich durch diese Aufgabe bei den Schülern eine Bewusstmachung hinsichtlich dessen, was trainiert wird: Nämlich das Leseverstehen und ein Weg (Methode), um dieses zu optimieren.