

Schriftliche Sprachproduktion (1)	Schriftliche Sprachproduktion (2)
<p>C'est vendredi, 28 novembre 2008.</p> <p>Hier, nous sommes allé au musée et nous avons cherché la première photo. Il est au sud de musée et nous avons fait des photos sans et avec laquelle. Un élève a crié: "au secours, au secours, un voleurs a volé la première photos." La police est arrivé et les policiés ont catché le voleur. C'est une madame que a volé la première photo. Il y a intéressant qui les policiés ont catché la madame. C'est quelque chose d'imprévu, que le voleur a volé la première photo.</p>	<p>Salut Brigitte,</p> <p>Ça va?</p> <p>Nous ont été à la plage et un mec et son copain s'allongent devant nous. Ils disaient. „Salut belles filles!“ Ils étaient gentilles. Charlotte et Fabien, c'est le mec, sont dansé sur une Party.</p> <p>Le mec draguait Elodie !!!...</p> <p>Mais Charlotte ne veux pas (glauben)...</p> <p>Elodie dit à Charlotte: C'est frais! Il draguait avec moi! Le mec est mal...</p> <p>Et qui tu fais la vacances???</p> <p>Charlotte et Elodie</p>

Schriftliche Sprachproduktion (3)	Schriftliche Sprachproduktion (4)
<p>Chère Brigitte,</p> <p>Nous avons des vacances très, très bon. Sur la plage nous trouvons un garçon très sympa. Il s'appelle Laurent. Un jour après Charlotte a dansé avec Laurent et moi, j'ai été amoureux à Laurent aussi. Mais un jour après, sur la plage, Laurent me drague aussi. J'ai été en couleur et j'ai parlé à Charlotte et elle ne me glaube pas. Mais j'ai une idée: Laurent et nous avons été dans un café et puis Charlotte arrive dans le café. Et Charlotte dispute avec Laurent. Charlotte et moi nous avons été des amies.</p> <p>Bises, Elodie</p>	<p>Cher Brigitte ...</p> <p>Nous sommes en vacances à Fécamp. Hier, nous nous promenions sur la plage. Nous venions un mec – Laurent. Il jouait le volley sur la plage. Dans un match, il avait dansé tout le temps avec Charlotte. Mais aujourd'hui il draguait Elodie!!! Quelle homme! Mais Charlotte ne me (Elodie) connaît pas. Mais après, elle a vu que Laurent est un nouille!</p> <p>Au revoir, bises,</p> <p>Elodie et Charlotte</p>

X

Schriftliche Sprachproduktion (5)
--

Cher Nicolas

Elodie et moi, nous sommes à Fécamp. Il y a du soleil et nous allons toujours à la plage. Un jour des garçons branchés ont joué au volley. Le plus canons, Laurent a raconté sa vie à Fécamp. Il était très sympa. Puis son ami Davied a proposé à nous de allions à sa fête. Nous étions d'accord. A la fête, Laurent dansait toute la soirée avec moi. Mais un jour après, il a dragué à Elodie. J'ai ne cru pas elodie que Laurent flashait à elle. Mais Laurent a dit que c'était vrai et ont demandé pardon à lui.

Ton Charlotte

X

X

X

Schriftliche Sprachproduktion (6)	Schriftliche Sprachproduktion (7)
<p>Aujourd’hui la famille Carbone va chez tante Agathe avec le train. Amandine est dans son panier. Elle aime le panier, mais elle n’aime pas le TGV parce qu’il y a beaucoup de monde. Les enfants jouent avec Amandine. Le père demande si quelqu’un veut manger quelque chose. Valentin veux un sandwich et un coca. Alors Valentin, Monsieur Carbone et Emma rester chez Amandine. Manon veut aller aux toilettes et Amandine rester. Le panier est fermé. Mais le panier n’est pas bien fermé. Amandine grimpe dans le porte-bagages. La famille Carbone arrive. Amandine n’est pas là. La famille cherche Amandine dans le train. Amandine pense : « Je suis là ! », mais les Carbonnes ne la trouve pas.</p>	<p>Les Carbonnes arrivent à Toulouse. Tante Agathe habite dans une jolie maison avec un jardin. Les enfants jouent avec Amandine dehors. Amandine ne peut pas aller dans la maison. Elle reste dans le jardin. La famille veut aller au lit. Agathe veut que Amandine dors dehors, dans un carton. La famille reste trois jours chez tant Agathe. Un soir, Amandine ouvre la porte est visite la campagne. Là il, n’est pas dangereux. Mais dans la nature il y a un chien et le cien n’est pas laissé. Alors Amandine grimpe dans un arbre. Le chien ne peut pas grimper dans un arbre. Le chien reste devant l’arbre. Le lendemain la famille Carbone cherche Amandine. Mais les enfants trouvent un chien dans l’arbre est Amandine. Agathe arrive et dit : « Mais c’est Milou, le chien de mon voisin. Il veut toujours jouer ! » Milou n’est pas méchant. Et maintenant Amandine et Milou sont de copains.</p>

X

Schriftliche Sprachproduktion (8)	Schriftliche Sprachproduktion (9)
<p>Le week-end à Toulouse est fini. La famille Carbone revent à Paris avec le train et Amandine est dans son panier. Tante Agate avec le famille et Amandine vont à la gare. Le train va à 6.00 heures et demie à la voie 6. Il est 5.00 heures et 57 minutes, le train TGV arrive et la famille avec Amandine prend le train TGV.</p> <p>La famille ne trouve pas le tickets. À la prochiane gare la famille achete les tickits et elle prend le prochain train.</p> <p>En 10.00 heures la famille arrive à Paris. Dans le gare la famille prend le bus et à la maison la famile et Amandine dorment au lit.</p>	<p>Amandine prend le bus. À la piscine Amandine portes un slip de bain et elle saute dans l’eau. Amandine nager deux heures et après elle saute de fêlure dans l’eau. Amandine sort l’eau et elle rencontre Lucie. Les deux vont au l’eau. Ils jouent le foot, après, Lucie et Amandine mange une glaissse. Amandine écoute un jeune garçon au l’eau et elle course chez l’eau, pour sauver le garçon. Amandine saute dans l’eau et nager chez le garçon. Le garçon retenir à Amandine et elle nager avec le garçon sortir l’eau. Amandine est un héro et elle sortir la piscine et rentre à la maison.</p>

Schriftliche Sprachproduktion (10)	Schriftliche Sprachproduktion (11)
<p>À l'âge de 15 à 18 ans, beaucoup de jeunes rêvent de passer une année à l'étranger. Moi-même, je connais quelques gens qui ont fait ça et qui ont beaucoup des nouveaux impressions maintenant. Mais avant de partir et d'oser vivre un an dans un autre pays, il faut bien réfléchir. Biensûr, il y a quelques raisons contre cette décision, mais il y a aussi beaucoup d'avantages.</p> <p>Le problème qui est peut-être le plus grand, c'est la langue. Au début, il sera très difficile de communiquer avec les autres. Mais après quelque temps on a appris la langue du pays et peut dire presque tout ce qu'on veut. Et parlant la langue qui est peut-être aussi appris à l'école, c'est un grand avantage. Aussi une nouveau culture peut causer des problèmes. Si elle est très différent de la propre culture il est possible qu'on ne la comprends non plus. C'est le prix pour lequel on apprend à connaître des autres pays.</p> <p>Cependant il y a quelques employeurs qui l'estiment si un employé a passé quelques mois à l'étranger et aussi pour soi-même on gagne des nouveaux connaissances intéressantes.</p> <p>La question qui se pose aussi, c'est si la famille dans laquelle on vivra est gentille ou si elle seulement veut gagner de l'argent avec son correspondant.</p> <p>Si elle veut aider son nouveau membre de famille, elle l'aide à s'intégrer dans son nouveau environnement. Elle l'aide de trouver des nouveaux amis, aussi hors de l'école comme dans un club de sport. On peut seulement espérer qu'on trouve aussi à l'école quelques copains. Je pense que c'est un problème qui est souvent sous-estimé. Comme sans amis personne ne se sent bien.</p>	<p>Beaucoup de jeunes pensent de faire une année à l'étranger et j'ai moi demandé aussi si je ne veux pas faire une année à l'Italie ou quelques autres pays. Quand on pense de tous les expériences, et de tout on va découvrir, on doit aussi penser au les aspects négatifs.</p> <p>La première chose j'ai remarqué est les voyages sont très chères mais passer une année est plus chère. Aussi on ne sait pas où et dans quelle famille on va être mette. Il y a des familles qui ne s'intéressent pas pour les enfants d'étranger et il peut être qu'on doit se battre tout seule la catastrophe. Pas grave comme les autres aspects, on pers aussi de temps. Comme élève on perd des leçons et après les Bac on doit se décider un sujet d'étudire ou un métier virement. Alors souvent on n'a pas de temps de dire « au-revoir » pour toute une année.</p> <p>Mais plus convaincer sont des aspects positifs : C'est sûr, on fait des années à l'étranger pour gagner d'expérience. Une année à l'étranger peut aider vraiment à développer de la confiance. À côté de pratiquer la langue intensivement, on fait la connaissance de millions des gens et aussi de amies. C'est un effet très important, parce que comme ça on peut entraîner cette langue pratiquement toute la vie. Et en plus faire des amies est toujours formidable.</p> <p>Quand on fait une année dans un autre pays on indépendante et l'a du temps de découvrir étranges cultures et habitudes. Tout-ces sont des expériences on ne va pas perdre dans toute la vie. C'était une année d'amélioration de la langue, de faire des amies, de découvrir nouveaux cultures, et une année ce que à décider de quoi faire après.</p>

<p>Der Gemeinsame Europäische Referenzrahmen der Sprachen</p> <p>Zuordnungsspiel zu den Referenzniveaus</p> <p><i>Gabriele Franke</i></p>	<p>Lösungen zur Diskussion:</p> <p>Textkarten 1-5: Niveau A 1 Textkarten 6-7: Niveau A1+/2 Textkarten 8-9 : Niveau A2 Textkarten 10-11 : Niveau B1</p> <p><i>Gabriele Franke</i></p>
--	---