

Vom GeR zum Bildungsplan 2004



Europarat



Sprachpolitische Diskussion seit 70er Jahren



Entstehung des
Europäischen Referenzrahmens der Sprachen
(2000 / deutsch: 2001)



KMK:

- **länderübergreifende Bildungsstandards** von den Kultusbehörden aller Länder **verbindlich** anerkannt und verbindlich umzusetzen
- **Regelstandards**
(= mittleres Anforderungsniveau)
mit **B1 des GeR** für den **Mittleren Bildungsabschluss** orientieren sich am **Europäischen Referenzrahmen**

**KMK:
Einrichtung des IQB**

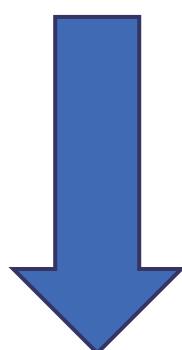
= Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen
= wissenschaftliche Einrichtung der Länder der BRD

Aufgabe des IQB

- Konkretisierung und
- Weiterentwicklung der Bildungsstandards



**Bildungspläne der Bundesländer:
Orientierung am Europäischen
Referenzrahmen**



**Baden-Württemberg:
Umsetzung der Bildungsstandards im
Bildungsplan 2004**

Bildungsplan 2004 in Baden-Württemberg im Hinblick auf den Fremdsprachenunterricht basierend auf dem GeR¹

Umsetzung der Bildungsstandards

- **Kompetenzentwicklung**
- **verändertes Fremdsprachenlernen**
- **neue Formen der Leistungsbeurteilung**
- **veränderte Medienerziehung**
- **größere Freiräume auf den Lernwegen**
- **innere Differenzierung**
- **Konzentration auf das Wesentliche**

Gliederung der Bildungsstandards:

- **Leitgedanken zum Kompetenzerwerb**
- **Beschreibung fachlicher und überfachlicher Kompetenzen**
- **Kerncurriculum + Schulcurriculum**
- **Niveau konkretisierungen durch Beispiele**

¹ nach: Bildungsplanreform 2004 Baden-Württemberg, Ministerium für Kultus, Jugend und Sport Baden-Württemberg, Präsentation Bildungsplan 2004.ppt

Kompetenzerwerb:

- Fachkompetenz
- Methodenkompetenz
- Sozialkompetenz
- Personale Kompetenz

} Handlungskompetenz in sozialer Verantwortung

Überprüfung der Bildungsstandards

- Evaluation zur Erreichung und Absicherung der Bildungsstandards
- Vergleichsarbeiten mit zentralen Aufgabenstellungen
- zentrale Prüfungen – EPAs