

## **Eckpunktepapier**

---

**Struktur der schriftlichen Abiturprüfung in den modernen Fremdsprachen an den Beruflichen Gymnasien ab 2013 und den allgemein bildenden Gymnasien ab 2014**

### **Teil A Schriftlicher Teil**

**180 Minuten**

#### **Teil I Aufgabenfokus: Leseverstehen**

---

**Aufgabe zum Textverständnis** 10 VP Inhalt

Ausgangstext:

<b>Allgemein bildendes Gymnasium</b>	<b>Berufliches Gymnasium</b>
unbekannter Text aus dem Bereich des Schwerpunktthemas	unbekannter Sachtext, z. B. aus dem Bereich der Landeskunde oder der Arbeitswelt

Abdeckung des EPA-Anforderungsbereichs I und ggf. II  
geschlossene und halboffene Aufgabentypen

#### **Teil II Aufgabenfokus: Textproduktion**

---

**Aufgabe 1** 10 VP Inhalt /15 VP Sprache

Reorganisations- oder Analyseaufgabe  
Abdeckung des EPA-Anforderungsbereichs II  
Aufgabe, die sich thematisch aus dem o. g. Text und evtl. weiteren Vорlagen ergibt

**Aufgabe 2** 10 VP Inhalt /15 VP Sprache

Kommentar / Schreibaufgabe

<b>Allgemein bildendes Gymnasium</b>	<b>Berufliches Gymnasium</b>
Wahlmöglichkeit für die Schüler aus dem Bereich des Schwerpunktthemas oder einem weiteren Thema	Wahlmöglichkeit für die Schüler aus dem Bereich der Landeskunde

Abdeckung des EPA-Anforderungsbereichs III

**insg.: 60 VP**

## Teil B Mündlicher Teil (Kommunikationsprüfung)

**Vorbereitungszeit für die gesamte Kommunikationsprüfung:  
15 Minuten (materialbasierter Impuls in der Zielsprache)**

2 Prüfungssequenzen, die inhaltlich verzahnt sind; dabei wird von einer Progression der aufbauenden Prüfungssequenzen ausgegangen.

### **Einzelprüfung (Gesamtprüfungszeit 15 Minuten)**

#### 1. Sequenz: Monologisches Sprechen

- vorbereitet durch materialbasierten Impuls in der Zielsprache
- die Lehrkraft gibt evtl. zusätzliche Impulse
- geht über in dialogisches Sprechen

*Zeit: etwa 5 Minuten*

#### 2. Sequenz: Dialogisches Sprechen

- Schüler/Schülerin und Lehrkraft erörtern den Sachverhalt
- während des Dialogs gibt die Lehrkraft evtl. zusätzliche Impulse

*Zeit: etwa 10 Minuten*

### **Tandemprüfung (Gesamtprüfungszeit 30 Minuten)**

#### 1. Sequenz: Monologisches Sprechen

- vorbereitet durch materialbasierten Impuls in der Zielsprache
- die Schüler/Schülerinnen sehen Materialien, die dem Tandempartner /der Tandempartnerin als Impuls dienten
- Tandempartner/Tandempartnerin hört zu und nimmt Informationen in der dialogischen Sequenz auf
- die Lehrkraft gibt evtl. zusätzliche Impulse
- geht über in dialogisches Sprechen

*Zeit: 2 mal etwa 5 Minuten*

#### 2. Sequenz: Dialogisches Sprechen

- die Tandempartner erörtern den Sachverhalt
- während des Dialogs gibt die Lehrkraft evtl. zusätzliche Impulse

*Zeit: etwa 20 Minuten*

**Es gelten dabei folgende Maßgaben:**

Die Schüler und Schülerinnen wählen in Verbindung mit der Festlegung der Prüfungsfächer spätestens zwei Wochen nach Unterrichtsbeginn des 3. Halbjahres der Kursstufe verbindlich die Form des mündlichen Teils der schriftlichen Abiturprüfung (Einzel- oder Tandemprüfung).

Im Falle einer Tandemprüfung legt die Prüfungskommission im Benehmen mit den Prüfungskandidaten die Tandempartner fest.

Bei Erkrankung des Tandempartners finden die Prüfungen als Einzelprüfungen statt.

Hörgeschädigte Schüler und Schülerinnen erhalten einen Nachteilsausgleich.

**Hilfsmittel**

Für beide Prüfungsteile (Teil A und B) steht den Schülern und Schülerinnen ein einsprachiges Wörterbuch zur Verfügung.

**Die Überprüfung des Hör- und Hör-/Sehverstehens**

Sie ist nicht Teil der schriftlichen Abiturprüfung, sondern wird verbindlich in Form einer Klausur abgeprüft und ist eine der schriftlichen Klausuren während der Kursstufe.