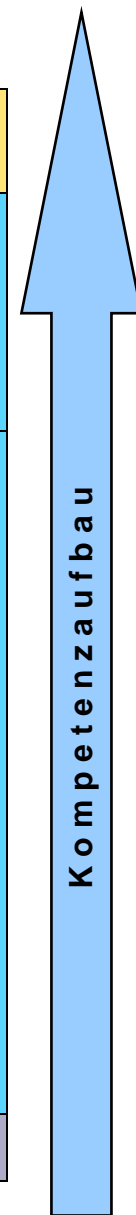


# Kompetenzaufbau: Die Schülerinnen und Schüler können ... „zusammenhängend Sprechen“

→ vgl. Bildungsplan 2004 in Baden-Württemberg, S. 127 ff.

(Darstellung G. Franke 2011)

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- sich in einem Vorstellungsgespräch / Interviewgespräch präsentieren und behaupten</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- mit einfachen Mitteln Arbeitsergebnisse vortragen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- mit einfachen sprachlichen Mitteln, auch unter Nutzung von Medien, Arbeitsergebnisse vortragen bzw. über persönliche Interessen referieren</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- eine <b>Präsentation</b> zusammenhängend und so klar vortragen, dass das jeweilige Publikum gut folgen kann;</li> <li>- dabei können sie <b>Nachfragen</b> aufgreifen und <b>Erläuterungen</b> geben</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pläne, Vorhaben, Absichten formulieren und erläutern, sowie über vergangene Erfahrungen berichten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Relativ detailliert über Erfahrungen und Ereignisse berichten und ihre Ansichten, Pläne oder Handlungen in einfacher Weise begründen oder erklären.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- detailliert über Ereignisse und Erfahrungen berichten und ihre Ansichten, Pläne oder Handlungen erläutern oder begründen</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- in einfacher Form etwas über sich selbst und über andere erzählen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- über Aspekte des eigenen Alltags in einfacher Form erzählen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gegenstände und Vorgänge des Alltags in einfacher Weise beschreiben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- im Rahmen der <b>Textarbeit</b> mit <b>fiktionalen und nichtfiktionalen</b> Texten <b>Ergebnissen</b> inhaltlich korrekt und <b>strukturiert darstellen</b> und <b>kommentieren</b></li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- einfache Sachverhalte und Ereignisse darstellen</li> <li>- <b>einfache Geschichten wiedergeben</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Inhalte von Texten mit vertrauter Thematik wiedergeben / in einfacher Form zusammenfassen</li> <li>- eine <b>einfache Geschichte erzählen</b>, gestützt auf inhaltliche, sprachliche oder visuelle <b>Impulse</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- die wichtigsten Informationen aus einem Text mit <b>vertrauter Thematik zusammenfassen</b>, auch die <b>Handlung</b> einer Lektüre oder eines Films auf einfache Weise <b>wiedergeben</b></li> <li>- eine <b>Geschichte erzählen</b>, gegebenenfalls ausgehend von <b>Schlüsselwörtern, Stichwörtern</b>, visuellen oder auditiven <b>Impulsen</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vorgänge beschreiben, vertraute Sachverhalte <b>zusammenfassen</b> und <b>bewerten</b>, gegebenenfalls ausgehend von Stichwörtern, visuellen oder auditiven Impulsen;</li> <li>- dabei wenden sie die sprachlichen Mittel weitgehend korrekt an.</li> </ul>
<b>Bildungsstandard 6</b>	<b>Bildungsstandard 8</b>	<b>Bildungsstandard 10</b>	<b>Bildungsstandard 12</b>



Die Schülerinnen und Schüler können ... „zusammenhängend sprechen“