**Texte A : Marie-Aude Murail, *Simple* (2004) - Extrait**

|  |  |
| --- | --- |
|  | *Simple a 22 ans mais 3 ans d’âge mental. Kléber, son frère, a 17 ans. La mère des deux frères est morte dans un accident et le père, marié une deuxième fois, a voulu enfermer Simple à Malicroix, une institution pour handicapés mentaux où Simple a failli mourir de chagrin. Mais Simple a un ami, un allié fidèle : c’est monsieur Pinpin, un lapin en peluche.*  *Kléber, le frère cadet, est très courageux et décide de sauver Simple de Malicroix et veut l’emmener à Paris où il va commencer ses études. Mais où habiter à Paris avec un frère handicapé mental en tant qu’étudiant ? Rien n’est simple dans la vie de Simple et Kléber. Mais le jour où Kléber a l’idée d’habiter en colocation avec d’autres étudiants, trois garçons (Emmanuel, Enzo, Corentin) et une fille (Aria), les choses changent…*  Lisez le texte de la page 35, ligne 14 à la page 37, ligne 15  **Text B: Sind wir nicht alle ein bisschen bluna ?**  „Das ist doch nicht normal!“ Wer dieses Urteil über sich oder andere fällt, ist beunruhigt. Denn Normalität ist in unserer Gesellschaft das Maß aller Dinge. Normal sein, das heißt: unauffällig, angepasst, durchschnittlich, realitätsorientiert zu leben. Wer auffällt, sich unangepasst verhält, gilt schnell als „verrückt“. Doch so klar ist die Sache nicht, warnen Experten: Das, was scheinbar so normal aussieht, ist in Wirklichkeit oft gar nicht so gesund. Und das, was anscheinend unnormal ist, kann eine völlig normale Spielart des Menschlichen sein […]  Ein normaler Mensch ist ein durchschnittlicher Mensch, er verhält sich so, wie man es erwartet, akzeptabel, moralisch richtig, verantwortungsvoll, sozial angepasst. Er wird mit dem Leben fertig und ist in Kontakt mit der Realität.  Diese Vorstellung von Normalität hat ihre Wurzel in den Regeln, die wir von Kindheit an aus verschiedenen Quellen beziehen. Die Eltern sind die ersten, die uns ein solches Repertoire der Anpassung vermitteln: Das tut man, das tut man nicht, das ist richtig, das ist falsch. Für das Kind ist normal, was ihm vertraut ist, schreibt die Psychoanalytikerin Joyce McDougall. Der Wunsch normal zu sein, zielt im Grunde darauf, die Liebe der Eltern durch Beachtung ihrer Regeln und Übernahme ihrer Ideale zu erwerben.  Schule, religiöse Erziehung, Bücher, Politik, Filme und Freunde sind weitere Quellen, aus denen sich unser Bild von Normal und Verrückt speist. […]  Auszug aus: Ursula Nuber, *Sind wir nicht alle ein bisschen bluna*? in: Psychologie heute 02/2006  ( mit freundlicher Genehmigung der Autorin)  **Hinweise zum möglichen Einsatz der Klausur: (2 stündig)**      **Mögliche Kompetenzschwerpunkte der UE:**   * Sprachmittlung 🡪SM: Comment pratiquer la médiation de langue?   + Schreiben 🡪 SC: Expression écrite       **Schwerpunkte der Klausur:**  **Compréhension + Analyse mit Sprachmittlung**  **oder**  **Compréhension + Rédaction** |

**Compréhension / 5 VP**

****

1. Cochez la réponse correcte

Kléber s’engage pour son frère handicapé dans le but que ce dernier puisse

mener une vie heureuse. vrai faux

□ □ 1VP



1. Cochez la réponse correcte

Enzo a des idées concrètes concernant son avenir.

vrai faux

□ □ 1VP



1. Cochez la réponse correcte

Emmanuel, en tant que médecin, est intéressé à intégrer Simple dans la vie en colocation. vrai faux

□ □ 1VP



1. Complétez la phrase en cochant la solution correcte. Aria…

□ est choquée par le comportement de Simple

□ comprend les doutes d’Emmanuel 1VP

□ est amusée par la situation



1. Complétez la phrase.

Simple voudrait \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1VP

Compréhension - Solution / 5 VP



1. Cochez la réponse correcte

Kléber s’engage pour son frère handicapé dans le but que ce dernier puisse

mener une vie heureuse. vrai faux

□ □ 1VP

Ligne(s): Introduction: Kléber….. décide de sauver Simple.

1. Cochez la réponse correcte

Enzo a des idées concrètes concernant son avenir.

vrai faux

□ □ 1VP

p.35, ligne(s) 21: Enzo continuerait de glander.

1. Cochez la réponse correcte

Emmanuel, en tant que médecin, est intéressé à intégrer Simple dans

la vie en colocation. vrai faux

□ □ 1VP

p.35, ligne(s)28: Il aurait voulu…… le mettre à distance

1. Complétez la phrase en cochant la solution correcte

Aria…

□ est choquée par le comportement de Simple

□ comprend les doutes d’Emmanuel 1VP

□ est amusée par la situation

p.36, ligne(s) 16: Elle éclata de rire…

1. Complétez la phrase.

Simple voudrait\_\_\_vivre en colocation avec les étudiants et son frère Kléber\_\_\_\_\_\_

1 VP

p.37, ligne(s) 14/15 : Tu es content……..oui de la tête

1. **Mögliche Aufgabenstellung als**

**Abschluss einer UE zum Themenbereich « Normalité ? – Différence! »**

**Analyse et médiation**(Contenu: 10 VP ; Langue: 15 VP)

*„Das ist doch nicht normal“* (Text B, Z.1)

Définissez en français le terme « normalité » en résumant les informations données dans le texte d’Ursula Nuber. Analysez ensuite à partir de cette définition le comportement de Simple dans l’extrait tiré du roman de Marie-Aude Murail « Simple » et expliquez dans quelle mesure on peut dire que son comportement « n’est pas normal ».

**Rédaction**(Contenu: 10 VP ; Langue: 15 VP)

Scolariser les personnes handicapées dans des institutions spécialisées où bien les intégrer dans les écoles « normales » ?

Quelle est votre position? Justifiez votre avis en exposant vos réflexions, vos idées et vos expériences vécues.

1. **Mögliche Aufgabenstellung im Rahmen der Arbeit an**

**„Un secret“**  **mit Anbindung an die Pflichtlektüre**

**Analyse et médiation** (Contenu: 10 VP ; Langue: 15 VP)

*„Das ist doch nicht normal“* (Text B, Z.1)

Définissez en français le terme « normalité » en résumant les informations données dans le texte d’Ursula Nuber. Étudiez ensuite à partir de cette définition les protagonistes du roman « Un secret » de Philippe Grimbert en analysant leur comportement : Qu’est-ce qui « n’est pas normal » ?

**Rédaction**(Contenu: 10 VP ; Langue: 15 VP)

*« La vieille demoiselle allait se faire un devoir de rompre le silence pour celui qui lui ressemblait, marqué comme elle par sa différence »* (*Un secret*, p.72, l.1-3)

En tant qu’adulte, Philippe écrit une lettre à Louise pour la remercier de son comportement courageux et d’avoir été sa confidente à l’époque. Dans cette lettre il veut lui expliquer qu’elle était la clé de son passé et que c’est grâce à elle qu’il a compris que la « normalité » peut rendre malade.

Rédigez cette lettre à la place de Philippe.