**Anne Vantal, *Un été outremer* (2006) – Extrait**

|  |  |
| --- | --- |
| 5  10  15  20  25  30  35  40  45 | Text aus: Anne Vantal, Un été outremer, Stuttgart 2008, p. 37-38 / 56-58 |

**Compréhension / 5 VP**



1. Cochez la réponse correcte.

Pour découvrir la ville d’Alger, Félicien fait de longues promenades. vrai faux

□ □ 1 VP



1. Cochez la réponse correcte.

Comme Félicien est très croyant, il visite la basilique d’Alger,

Notre-Dame-d’Afrique, pour prier.

vrai faux

□ □ 1VP



1. Cochez la réponse correcte.

C’est en compagnie de Murad et son oncle que Félicien va aller en Kabylie.

vrai faux

□ □ 1VP



1. Complétez la phrase en cochant la réponse correcte.

L’oncle de Murad… 1 VP

□ aime son pays

□ déteste l’hiver

□ arrive en retard



1. Complétez la phrase.

En comparant l’attitude des Français et des Algériens, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 1VP



**Compréhension - Solution / 5 VP**



1. Cochez la réponse correcte

Pour découvrir la ville d’Alger Félicien fait de longues promenades. vrai faux

□ □ 1 VP

Ligne(s) 2/3: *Je pense avoir marché…….quelques centaines de marches*

1. Cochez la réponse correcte

Comme Félicien est très croyant, il visite la basilique d’Alger,

Notre-Dame-d’Afrique, pour prier.

vrai faux

□ □ 1VP

Ligne(s) 23/24: *Mes parents ne croient…..moi non plus.*

1. Cochez la réponse correcte

C’est en compagnie de Murad et son oncle que Félicien va aller en Kabylie.

vrai faux

□ □ 1VP

Ligne(s) 30: *Mon oncle …..te ramener en voiture*.

1. Complétez la phrase en cochant la réponse correcte

L’oncle de Murad… 1 VP

□ aime son pays

□ déteste l’hiver □ arrive en retard

Ligne(s) 39: *La grande Kabylie…teintée de fierté*.

1. Complétez la phrase.

En comparant l’attitude des Français et des Algériens, Félicien constate \_\_ *que les*

*Algériens sont beaucoup plus serviables et chaleureux envers les étrangers* \_\_\_\_ 1VP

Ligne(s) 47/48: *En France*, *…..autant de gentillesse ?*.

**Hinweise zum möglichen Einsatz der Klausur: (2 stündig)**

1. **Als Abschluss einer UE zu Beginn der JS 1:**

* *Être jeune aujourd’hui - Les jeunes et les voyages*
* *L’Algérie – un pays francophone*

**Kompetenzschwerpunkte der UE:**

* + Umgang mit unbekannten Texten (Methodenkompetenz)
  + Leseverstehen  LV: Compréhension (versch. Aufgabenformate)
  + Schreiben  SC: Comment bien rédiger un texte (p.ex. commentaire personnel / journal de voyage, intime / lettre…)

**Themenschwerpunkte der Klausur : Compréhension + Rédaction**

**Rédaction**(contenu : 10 VP ; langue : 15 VP)

***« Rien ne développe l’intelligence comme les voyages » (Emile Zola 1840-1902)***

La citation de Zola est-elle toujours valable au 21e siècle ? Discutez en partant de cette thèse le rôle des voyages pour les jeunes d’aujourd’hui. Rédigez un commentaire personnel.

1. **Im Rahmen der Arbeit an „Nées en France“ in JS 1**

Thematischer Fokus der UE: *La société multiculturelle*

**Kompetenzschwerpunkt der UE:**

* Leseverstehen  LV: Compréhension (versch. Aufgabenformate)
* Schreiben SC: Comment analyser un texte narratif

**Themenschwerpunkt der Klausur: Compréhension + Analyse**

**Analyse**(contenu : 10 VP ; langue : 15 VP)

***« J’ai changé. Oui, j’ai beaucoup changé en quelques semaines. » (lg.49)***

Voilà le résumé de Félicien quant à son voyage en Algérie. À partir de cette citation, comparez le voyage de Félicien à celui d’Aïcha Benaïssa dans le dossier « Nées en France  - jeunes musulmanes dans la société laïque»