|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Klassen 5/6**  **(A1)** | **Klassen 7/8**  **(A2)** | **Klassen 9/10**  **(B1+)** | **Klassen 11/12**  **(B2)** |
|  | Die Schülerinnen und Schüler können ein begrenztes Repertoire auswendig gelernter Wörter und Redewendungen verständlich aussprechen. Sie verfügen über ein Grundverständnis französischer Intonationsmuster und wenden diese zunehmend korrekt an. | Die Schülerinnen und Schüler können bekannte Wörter und Redewendungen korrekt aussprechen. Sie kennen die französischen Intonationsmuster und wenden diese zunehmend korrekt an. | Die Schülerinnen und Schüler können bekannte und zunehmend auch unbekannte Wörter und Redewendungen korrekt aussprechen. Sie kennen die französischen Intonationsmuster und wenden diese korrekt an. | Die Schülerinnen und Schüler können bekannte und unbekannte Wörter und Redewendungen korrekt aussprechen. Sie kennen die französischen Intonationsmuster und wenden diese korrekt an. |
|  | **Die Schülerinnen und Schüler können** | **Die Schülerinnen und Schüler können** | **Die Schülerinnen und Schüler können** | **Die Schülerinnen und Schüler können** |
|  | (1) unter Anleitung Laute, Lautfolgen und elementare Intonationsmuster des Französischen (*français standard*) erkennen, unterscheiden und phonologisch weitgehend korrekt aussprechen. | (1) Laute, Lautfolgen und Intonationsmuster des Französischen (*français standard*) phonologisch weitgehend korrekt aussprechen. | (1) Laute, Lautfolgen und Intonationsmuster des Französischen (*français standard*) phonologisch korrekt aussprechen. | (1) Laute, Lautfolgen und Intonationsmuster des Französischen (*français standard*) phonologisch korrekt und phonetisch weitgehend korrekt aussprechen. |
|  | (2) die wichtigen Besonderheiten der französischen Aussprache und Intonation erkennen und gegebenenfalls unter Anleitung weitgehend korrekt anwenden (zum Beispiel die *liaison obligatoire*) | (2) die Besonderheiten der französischen Aussprache und Intonation erkennen und korrekt anwenden | (2) die Besonderheiten der französischen Aussprache und Intonation korrekt anwenden sowie einzelne Varietäten der französischen Aussprache erkennen | (2) die Besonderheiten der französischen Aussprache und Intonation korrekt anwenden sowie Varietäten der französischen Aussprache erkennen |
|  | **Strategien und Methoden** | | | |
|  | (3) visuelle und auditive Hilfen, gegebenenfalls unter Anleitung, zur Aussprache nutzen (unter anderem rezeptive Kenntnis der Lautschrift) | (2) visuelle und auditive Hilfen zunehmend selbstständig zur Aussprache nutzen (unter anderem rezeptive Kenntnis der Lautschrift) | (2) visuelle und auditive Hilfen selbstständig zur Aussprache nutzen (unter anderem Lautschrift) |  |