Vorschläge zur Lernstandsdiagnose nach 6 – 8 Wochen Unterricht in Klasse 7

* Der Klett-Verlag bietet umfangreiches Material zur Diagnose online unter

[www.klett.de/testen-und-foerdern](http://www.klett.de/testen-und-foerdern)

* Das Lehrerbuch zu Découvertes 1, Série jaune bietet im Anhang ebenfalls

Diagnosebögen und Fördermaterialien für jede Lektion.

* Bezogen auf Cadet 1 (alte Ausgabe) könnte man folgende Materialien verwenden:
* **Hörverstehen: Kompetenzorientierte Klassenarbeiten, S. 20 7 pts**

On va à Paris ensemble?

Cochez la bonne réponse. (*Vorhandener Aufgabenkatalog erweitert.)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | vrai | faux | on ne sait pas |
| Mamie veut quitter Marmoutier. |  |  |  |
| Léa trouve la campagne intéressante. |  |  |  |
| Pour papi, Marmoutier, c’est le paradis. |  |  |  |
| Mamie aime beaucoup la campagne. |  |  |  |
| Elle aime aussi ses animaux : deux oiseaux et deux chats. |  |  |  |
| A Marmoutier, mamie et papi font beaucoup d’activités. |  |  |  |
| Mamie joue aussi aux boules. |  |  |  |
| Mamie veut déménager à Paris. |  |  |  |
| Ils ont souvent des problèmes avec leurs voisins. |  |  |  |
| Léa trouve les musées à Paris intéressants. |  |  |  |
|  Léa aime ses copains à Paris. |  |  |  |
| Mamie va prendre le train pour aller à Paris. |  |  |  |
| Elle va venir la semaine prochaine. |  |  |  |
| Papi ne sait rien de l’idée de Léa. |  |  |  |

* **Leseverstehen: Kompetenzorientierte Klassenarbeiten, S. 21 10 pts**

On déménage? (*Vorhandener Aufgabenkatalog erweitert.)*

Dans la famille de Lucas, □ le papa et la maman sont français.

 □ Lucas et son papa sont français.

 □ Lucas et sa maman sont allemands.

Dans sa famille, □ le papa et la maman ont envie d’aller en Allemagne.

 □ Lucas et son papa ont envie d’aller en Allemagne.

 □ Lucas et sa maman ont envie d’aller en Allemagne.

Les parents de Lucas veulent □ aller en vacances à Stuttgart.

 □ déménager en Allemagne.

 □ déménager en France.

Lucas □ est content du projet de son père.

 □ a peur du projet de son père.

 □ est en colère contre le projet de son père.

Lucas □ a ses grands-parents à Stuttgart.

 □ a ses cousins à Stuttgart.

 □ a ses copains à Stuttgart.

Il parle bien □ l’allemand.

 □ le français.

 □ l’allemand et le français.

Lucas a peur □ des cours d’allemand.

 □ des cours d’anglais en Allemagne.

 □ des cours de mathématiques en allemand.

La maman de Lucas □ ne peut pas travailler en Allemagne.

 □ veut chercher du travail à Stuttgart.

□ veut rester à Paris.

Elle a des diplômes □ allemands.

 □ allemands et français.

 □ français.

Le papa de Lucas □ a dit « oui ».

 □ n’a pas encore dit « oui ».

 □ va encore dire « oui ».

* **Schreiben 10 + 10 pts**

Ecris une petite lettre de tes vacances à tes grands-parents. Où es-tu ?

Parle du temps qu’il fait. Parle des personnes qui sont là aussi et

raconte une histoire intéressante.

(*Inhaltliche Kriterien: Erfüllen d. Aufgabe, Textsorte, Spannung erzeugt?)*

*(Sprachliche Kriterien : Satzanfänge, Reichtum der Wortwahl, Schwere und Häufigkeit der Fehler)*

* **Wortschatz 22 pts**

(6+5+6+5=22 pts)

On achète : (10 mots+art.)

 - ……………….

Nos activités : (6 phrases)

Nous ………….

 Les personnes dans la famille

 (10 pers. + mon / ma / mes)

Les saisons et les mois :

* **Grammatik. 8 pts**

**a) Ajoutez la forme correcte du verbe.**

1) Regarde Victor et Malika. Ils (vouloir)………………………………….faire un pique-nique et ils

 (prendre) …………………………… le bus pour (aller)………………………………..aux Buttes-Chaumont.

2) Malika : « On (appeler)………………………………………..Christian ? Il (pouvoir) ………………………….

 aller avec nous. Tu (dire) ………………… à Christian que Valentin et Emma (aller)…………………..

 être là, aussi. «

3) Victor : « Tiens, Valentin et Emma (écrire) ………………………………………….un SMS.

 Ils (acheter) ………………………………………………………….. deux baguettes. »

4) Malika : « Emma, tu (voir)………………………………Théo ? » – « Non, nous ne (voir)

 ……………………………… rien. »

5) Les copains (mettre)…………………………………………leurs affaires sur un banc. Puis ils (faire)

 ……………………………………. un jeu dans le parc. Christian (envoyer)………………………………….

 un SMS. « Je ne (pouvoir)…………………………………pas venir (*=kommen),* je (lire)……………..

 une histoire super intéressante. »

**b) Le futur composé 2 pts**

Forme trois phrases : Qu’est-ce que tu vas faire le weekend prochain ?

1)…………………………………………………………………………………………………………………………

2)…………………………………………………………………………………………………………………………..

**c) Le passé composé 6 pts**

Forme six phrases : Qu’est-ce que les personnes ont fait hier ?

prendre le bus - répondre à une annonce - lire le journal - mettre la table - visiter un musée - perdre des euros

1) M. et Mme Carbonne ……………………………………………………………………………………..

2) Moi, (je) …………………………………………………………………………………………………………….

3) Mes copains et moi, nous …………………………………………………………………………………

4) Vous………………………………………………………………………………………………………………….

5) Tu……………………………………………………………………………………………………………………….

6) Mme Carbonne ………………………………………………………………………………………………...

**d) Ajoute l’adjectif à la place et à la forme correcte. 5 pts**

1) (allemand) Manon regarde une\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_BD\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

2) (content) Mais elle n’est pas\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Les images sont

 (intéressant) très\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, mais elle ne comprend rien.

3) Chez Mme Rollin : (petit, rouge) « Je cherche des \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 cartes \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_pour écrire des invitations. »

4) Dans une boutique : (vert) « Non, nous n’avons pas de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_robes

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. »

  **Au total : 80 pts**