## Kriterientabelle zur Bewertung von Textproduktion in der Mittelstufe bis Klasse 10

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| SPRACHE |  | INHALT |
| **Sprachrichtigkeit und Verständlichkeit** | **Ausdrucksvermögen** | **Note** | **BE** |  |
| * der Lernstufe entsprechend praktisch fehlerfrei
* durchweg sehr gute Verständlichkeit
 | * korrekte Verwendung neu gelernter, auch schwieriger Wörter
* korrekter Einsatz neu gelernter, auch komplexerer grammatischer Strukturen
* sehr gute Anwendung textstrukturierender Elemente
 | **1** | **5** | * Aufgabenstellung voll erfüllt
* textsortenspezifische Merkmale überzeugend angewandt
* Gedanken durchgängig logisch und durchgängig kohärent dargestellt
 |
| * wenige leichte Fehler
* gute Verständlichkeit
 | * Verwendung neu gelernter, auch schwieriger Wörter
* Einsatz neu gelernter, auch komplexerer grammatischer Strukturen
* gute Anwendung textstrukturierender Elemente
 | **2** | **4** | * Aufgabenstellung gut erfüllt
* textsortenspezifische Merkmale gut angewandt
* Gedanken logisch und kohärent dargestellt
 |
| * mehrere leichte und wenige gravierende Fehler
* Verständlichkeit gegeben und nicht beeinträchtigt
 | * Verwendung eines einfachen, dem Thema angemessenen Wortschatzes
* angemessener Einsatz grammatischer Strukturen
* angemessene Anwendung textstrukturierender Elemente
 | **3** | **3** | * Aufgabenstellung erfüllt
* textsortenspezifische Merkmale angemessen angewandt
* Gedanken im Wesentlichen noch logisch und kohärent dargestellt
 |
| * viele leichte und mehrere gravierende Fehler
* Verständlichkeit stellenweise beeinträchtigt
 | * Verwendung eines einfachen und begrenzten Wortschatzes
* Einsatz einfacher grammatischer Strukturen
* nur vereinzelt oder teilweise falsche Anwendung textstrukturierender Elemente
 | **4** | **2** | * Aufgabenstellung in Grundzügen erfüllt
* textsortenspezifische Merkmale noch angemessen angewandt
* Gedanken nur teilweise logisch und zum Teil kohärent dargestellt
 |
| * sehr viele leichte und viele gravierende Fehler
* Verständlichkeit deutlich beeinträchtigt
 | * Verwendung eines äußerst einfachen, sehr begrenzten Wortschatzes
* Einsatz äußerst einfacher, lückenhafter grammatischer Strukturen
* fehlende oder häufig falsche Anwendung textstrukturierender Elemente
 | **5** | **1** | * Aufgabenstellung nur eingeschränkt erfüllt
* textsortenspezifische Merkmale kaum erkennbar angewandt
* Gedanken nur ansatzweise logisch und nur in Ansätzen kohärent dargestellt
 |
| * sehr viele leichte und sehr viele gravierende Fehler
* Verständlichkeit nicht mehr gegeben
 | * völlig unzureichender Wortschatz
* grammatische Strukturen kaum mehr erkennbar
* keinerlei Anwendung textstrukturierender Elemente
 | **6** | **0** | * Aufgabenstellung nicht erfüllt
* textsortenspezifische Merkmale nicht erkennbar
* Gedanken nicht logisch und nicht kohärent dargestellt
 |

## Feedback zur Textproduktion in der Mittelstufe

| SPRACHE |  | INHALT |
| --- | --- | --- |
| **Sprachrichtigkeit undVerständlichkeit** | **Ausdrucksvermögen** | **Note** | **BE** |  |
| * Dein Text ist praktisch fehlerfrei.
* Dein Text ist durchweg sehr gut verständlich.
 | * Du hast neu gelernte, auch schwierige Wörter richtig geschrieben und richtig verwendet.
* Du hast neu gelernte, auch schwierige grammatische Strukturen richtig verwendet.
* Du hast die meisten deiner Sätze mit vielen unterschiedlichen richtigen Wörtern verknüpft.
 | **1** | **5** | * Du hast die Aufgabenstellung voll erfüllt.
* Die Merkmale der Textsorte sind sehr gut erkennbar.
* Dein Text hat eine sehr gut nachvollziehbare Struktur.
* Du hast keine unnötigen Wiederholungen gemacht.
* Dein Text ist frei von Widersprüchen.
 |
| * Du hast wenige leichte Fehler gemacht.
* Dein Text ist gut verständlich.
 | * Du hast neu gelernte, auch schwierige Wörter verwendet.
* Du hast neu gelernte, auch schwierige grammatische Strukturen verwendet.
* Du hast viele deiner Sätze mit unterschiedlichen richtigen Wörtern verknüpft.
 | **2** | **4** | * Du hast die Aufgabenstellung gut erfüllt.
* Die Merkmale der Textsorte sind gut erkennbar.
* Dein Text hat eine gut nachvollziehbare Struktur.
* Du hast nur an einer Stelle eine unnötige Wiederholung gemacht.
* Dein Text ist bis auf eine Ausnahme frei von Widersprüchen.
 |
| * Du hast mehrere leichte und wenige grobe Fehler gemacht.
* Dein Text ist aber noch verständlich.
 | * Du hast einfache Wörter verwendet, aber diese waren ausreichend, um über das Thema zu sprechen.
* Du hast fast keine neu gelernten, schwierigen grammatischen Strukturen verwendet.
* Du hast einige deiner Sätze mit wenigen unterschiedlichen richtigen Wörtern verknüpft.
 | **3** | **3** | * Du hast die Aufgabenstellung erfüllt.
* Die Merkmale der Textsorte sind erkennbar.
* Dein Text hat eine nachvollziehbare Struktur.
* Du hast nur wenige unnötige Wiederholungen gemacht.
* In deinem Text gibt es nur wenige Widersprüche.
 |
| * Du hast viele leichte und mehrere grobe Fehler gemacht.
* Dein Text ist an manchen Stellen unverständlich.
 | * Du hast einfache Wörter verwendet und an manchen Stellen fehlten dir Wörter, um über das Thema zu sprechen.
* Du hast nur einfache grammatische Strukturen verwendet.
* Du hast nur einzelne deiner Sätze und teilweise mit den falschen Wörtern verknüpft.
 | **4** | **2** | * Du hast die Aufgabenstellung grundsätzlich noch erfüllt.
* Die Merkmale der Textsorte sind noch erkennbar.
* Dein Text hat eine noch nachvollziehbare Struktur.
* Du hast einige unnötige Wiederholungen gemacht.
* In deinem Text gibt es mehrere Widersprüche.
 |
| * Du hast sehr viele leichte und viele grobe Fehler gemacht.
* Dein Text ist an vielen Stellen unverständlich.
 | * Du hast sehr einfache Wörter verwendet und an vielen Stellen fehlten dir Wörter, um über das Thema zu sprechen.
* Du hast nur sehr einfache grammatische Strukturen verwendet und an manchen Stellen fehlten dir auch grammatische Strukturen.
* Du hast deine Sätze überhaupt nicht oder häufig mit den falschen Wörtern verknüpft.
 | **5** | **1** | * Du hast die Aufgabenstellung nur eingeschränkt erfüllt.
* Die Merkmale der Textsorte sind kaum erkennbar.
* Dein Text hat eine kaum mehr nachvollziehbare Struktur.
* Du hast viele unnötige Wiederholungen gemacht.
* In deinem Text gibt es viele Widersprüche.
 |
| * Du hast sehr viele leichte und sehr viele grobe Fehler gemacht.
* Dein Text ist nicht mehr verständlich.
 | * Dir fehlten zu viele Wörter, um über das Thema zu sprechen.
* Grammatische Strukturen waren in deinem Text kaum mehr erkennbar.
* Du hast deine Sätze überhaupt nicht verknüpft.
 | **6** | **0** | * Du hast die Aufgabenstellung nicht erfüllt.
* Die Merkmale der Textsorte sind nicht erkennbar.
* Dein Text hat keinerlei Struktur.
* Du hast sehr viele unnötige Wiederholungen gemacht.
* In deinem Text gibt es sehr viele Widersprüche.
 |