Titelseite des Werkes einfügen:

Nicolas Mathieu, Leurs enfants après eux, Actes sud 2018

Nicolas Mathieu : Leurs enfants après eux (extrait)

Analyse littéraire : explication de texte

Aufgabenvorschlag: Raphaela Esprester-Bauer

**Nicolas Mathieu – *Leurs enfants après eux* (extrait)**

*Les événements se passent dans une ville de Lorraine en juillet 1992. Toute la vallée est marquée par un chômage important dû au déclin de la métallurgie, l’ancienne industrie-clé de la région.*

*Hacine, l’un des protagonistes du roman, habite à Heillange depuis sa naissance. Ses parents sont originaires du Maroc.*

|  |
| --- |
| Textauszug einfügen :  Nicolas Mathieu, *Leurs enfants après eux*, Arles (Actes Sud) 2018, p. 54-57 (texte abrégé)  « Un peu plus tard dans la matinée … en été, laisse tomber. » |

|  |  |
| --- | --- |
| Lupe  Tafel  Tafel  Bleistift | **Pour commencer** :  1.  Dégagez le cadre de l’entretien. Tenez compte du lieu, des personnages et de la raison du rendez-vous.  2. Le CV de Hacine :   * Relevez d’abord les informations que Hacine a données dans son CV. * Ensuite, analysez l’incohérence entre les informations supplémentaires que Hacine ajoute et la réalité de ses compétences.   **Analyse et explication du dialogue** :  3.  Dégagez l’idée que la jeune femme se fait de Hacine : analysez son attitude envers son client. Tenez compte   * de sa manière de poser des questions, de ses commentaires et de ses allusions. * du passage où le narrateur adopte la perspective de la jeune femme (l. 63-67). Il s’agit d’un discours indirect libre : montrez aussi par quelles expressions le narrateur nous fait comprendre que ce sont ses idées.     4.  Montrez et expliquez l’évolution de l’attitude de Hacine vis-à-vis de l’entretien et de la conseillère. Tenez aussi compte des passages au discours indirect libre et de la fonction des expressions familières et vulgaires.  Procédez de la manière suivante :   * Relevez d’abord les sentiments de Hacine. Le narrateur mentionne aussi sa mine et des gestes par lesquels il les exprime. Notez les sentiments en marge du texte. * Ensuite, analysez les idées du jeune homme dans les passages au discours indirect libre (l. 29-30, 38-49, 55-58, 79) : soulignez les expressions familières et vulgaires ainsi que des exemples de la syntaxe typique de la langue parlée. Quelle attitude envers la conseillère ces passages révèlent-ils? * Pour finir, expliquez l’évolution des sentiments de Hacine en justifiant vos idées par le texte. Tenez compte * du but dans lequel Hacine s’est rendu à la mairie. * de ses réactions aux questions et aux commentaires de la jeune femme. |
| Glühlampe | Voici une définition et un exemple du discours indirect libre :  <http://www.ac-grenoble.fr/disciplines/lettres/podcast/sequences/Laraignee/Laraignee/Aides/Entrees/2008/12/18_Les_discours.html> (3.2.2021) |
| Glühlampe | **3 – 4 Différenciation :**  **Travaillez avec la version du texte que vous trouvez ci-dessous.**  Les passages au discours indirect libre y sont marqués en vert (la jeune femme) et en bleu (Hacine).  Les expressions du registre familier et vulgaire sont imprimées **en caractères gras**.  Les expressions et les phrases qui évoquent la langue parlée sont soulignées. |
| Chat  Bleistift  Glühlampe | **Pour aller plus loin**  1.  Ni Hacine ni son père n’attachent de l’importance à une vraie orientation. Cette attitude de jeunes et de leurs parents peut-elle aboutir à un cercle vicieux ? Rédigez un commentaire personnel.  2.  Arrêt sur image:  <https://www.youtube.com/watch?v=zxdA9XnC120>  (2:20 min; letzter Aufruf: 22.1.2021)  « Ce son est une dédicace à Mme Pavoshko »  Dans « Mme Pavoshko », le rappeur Black M s’adresse  à son ancienne conseillère d’orientation.  Regardez le clip.   * Comparez l’entretien au milieu du clip   (1:59-2:40 min) au dialogue de Hacine  avec la jeune femme.   * Black M s’adresse à Mme Pavoshko parce   qu’il a réussi sa vie malgré les pronostics de la conseillère. Expliquez cette réussite.  Sur le site de tv5monde, on trouve aussi les paroles du clip :  https://enseigner.tv5monde.com/fiches-pedagogiques-fle/madame-pavoshko |

**Texte – version B : différenciation**

**Nicolas Mathieu – *Leurs enfants après eux* (extrait)**

*Les événements se passent dans une ville de Lorraine en juillet 1992. Toute la vallée est marquée par un chômage important dû au déclin de la métallurgie, l’ancienne industrie-clé de la région.*

*Hacine, l’un des protagonistes du roman, habite à Heillange depuis sa naissance. Ses parents sont originaires du Maroc.*

|  |
| --- |
| Einfügen : gleicher Textauszug wie oben; zusätzlich: Textmarkierungen wie oben angegeben, s. 3-4 Différenciation  Nicolas Mathieu, *Leurs enfants après eux*, Arles (Actes Sud) 2018, p. 54-57 (texte abrégé)  « Un peu plus tard dans la matinée … en été, laisse tomber. » |