

Unterrichtseinheit : Les stars de la chanson française

Ziel der Unterrichtseinheit:

Die Schüler sollen einen französischen Künstler ihrer Wahl unter den Aspekten „Chanson, vie et carrière“ be- und erarbeiten. Mehrere Projekte sind hierbei möglich:

- Ein Star-Chanson-Buch
- Ein Star-Interview - dialogisches Sprechen
- PPP eines Stars – mündliche Präsentation
- Musikvideo zu einem Lied

Das Hör/Hör-Sehverstehen kann unter anderem durch Radiointerviews bzw. Fernsehinterviews der Künstler, Lieder bzw. Videoclips geübt werden.

Übersetzung der Liedtexte, Briefe an einen (fiktiven) Austauschpartner, Gespräche zwischen Austauschpartner und Gastfamilie üben die SuS in der Sprachmittlung.

Phase	Vorgehen	SuS-Verhalten	Arbeitsmaterial
Ziel: SuS lernen verschiedene französische Künstler der Musikszene kennen (Landeskunde, inhaltlich) SuS wiederholen das Vokabular zur Personenbeschreibung (Wortschatz) SuS äußern ihre Meinung zu den verschiedenen Personen			
Einstieg	<p>L zeigt bzw. verteilt Bilder von Sängern und Sängerinnen</p> <p><i>Möglichkeit 1:</i> L verteilt nur die Bilder und wartet auf SuS-Reaktionen/Äußerungen</p> <p><i>Möglichkeit 2:</i> L zeigt bzw. verteilt Bilder und Wortkarten, die die SuS den jeweiligen Stars zu ordnen</p> <p><i>Möglichkeit 3:</i> L zeigt bzw. verteilt Bilder und Textkarten, die die SuS den jeweiligen Stars zu ordnen</p>	<p><i>Möglichkeit 1:</i> SuS äußern sich frei ohne Hilfestellung</p> <p><i>Möglichkeit 2:</i> SuS lesen die Wortkarten und ordnen sie dem jeweiligen Künstler zu (kleines Wettspiel in Gruppen denkbar)</p> <p><i>Möglichkeit 3:</i> SuS lesen die Textkarten und ordnen sie dem jeweiligen Künstler zu (kleines Wettspiel in Gruppen denkbar)</p>	<p><i>Möglichkeit 1:</i> Bilder/Fotos der Künstler</p> <p><i>Möglichkeit 2:</i> Bilder/Fotos der Künstler, Wortkarten mit Adjektiven bzw. Minimalangaben; „Antisèche“ mit Gesprächshilfen zur Meinungsäußerungen (Je pense que, à mon avis, je crois que etc.)</p> <p><i>Möglichkeit 3:</i> Bilder/Fotos der Künstler, Textkarten mit komplexerer Personenbeschreibung; „Antisèche“ mit Gesprächshilfen zur Meinungsäußerungen (Je pense que, à mon avis, je crois que etc.)</p>

	<i>Möglichkeit 4:</i> L gibt mündliche Personenbeschreibung vor; L gibt Namen vor und Personenbeschreibung vor	<i>Möglichkeit 4:</i> SuS ordnen Bild den Namen zu; SuS ordnen Namen den Bild zu (Vervollständigen der Starbildergalerie)	<i>Möglichkeit 4:</i> Bilder und Namensschilder
Erarbeitung des Wortschatzes	L gibt Mind-Map zum Thema „musique“ an die SuS aus (activités – verbes; accessoires; personnes, divers	SuS bearbeiten den AB mit Hilfe von zweisprachigen Wörterbuch bzw. Internetübersetzer	AB: Mind-Map zum Thema „musique“
Ziel: SuS hören sich Musikausschnitte der verschiedenen Künstler an SuS äußern sich zu den gehörten Musikausschnitten (Gefallen, Nicht-Gefallen) SuS ordnen die Musikausschnitte den Künstler zu SuS bekommen einen Einblick in die französische Musikwelt			
Erarbeitung (Sprechanlass)	L spielt den SuS verschiedene Musikausschnitte vor L verteilt Fragenkatalog zu den Musikausschnitten	SuS hören sich die Musikausschnitte an und äußern sich anhand des Fragen- und Vokabularskatalogs	Lieder, ABs
Erarbeitung	L lässt SuS sich einen Künstler frei wählen und verteilt Fragebogen zu den Künstler/Steckbrief	SuS suchen sich einen Künstler aus und bearbeiten in EA oder PA den Fragebogen/Steckbrief	Fragenkatalog zum Star

Sprachmittlung

Interview mit Zaz.mp4 (youtube)

Sexion D'Assaut - Les chroniques du 75 - Interview - Le 6/9 NRJ (youtube)

Ideen zur Unterrichtseinheit

Welche Lernziele jeder Schüler erreichen sollte :

- „Standardvokabular“ (mit den Schülern erarbeitet und festgelegt)
- Personenbeschreibungen wiederholen und festigen
- Gefallen/ Nicht-Gefallen ausdrücken können (einfach und komplexer), mit Hilfestellung Begründungen äußern können
- Einen Steckbrief über einen Künstler seiner Wahl erstellen zu vorgegebenen Punkten, die von SuS selbstständig ausgeweitet werden können (schriftlicher Arbeitsauftrag)
- Jeder Schüler präsentiert ein Lied seiner Wahl nach vorgegeben Kriterien:

Vokabular:

Musikvorbilder

Karriere

Albums, Singles

Genre de musique

Instruments

Groupes, solo

Prix gagnés