**Platons Philosophie: Was kann man bei Sophisten lernen?**

*Fülle den Bogen alleine aus. Du kannst mit den Buchstaben* ***α*** *-* ***δ*** *den Grad deiner Zustimmung ausdrücken. Sei kritisch und ehrlich mit dir selbst.*

|  |  |
| --- | --- |
| **α** | Das trifft voll und ganz zu. |
| **β** | Das trifft zum Teil zu. |
| **γ** | Das trifft nur in geringem Maß zu. |
| **δ** | Das trifft leider nicht zu. |

**1. Vokabeln**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **α** | **β** | **γ** | **δ** |
| **Τὰ ῥήματα** | Ich beherrsche die neuen Vokabeln. |  |  |  |  |
| Ich kann die Vokabeln aus dem Textzusammenhang erschließen. |  |  |  |  |
| Ich kann die Vokabeln nach Wortfeldern ordnen. |  |  |  |  |
| Ich kann dieselbe Vokabel in unterschiedlichen Zusammenhängen unterschiedlich übersetzen. |  |  |  |  |
| Ich kann die Grundform der Vokabeln im Wortschatzregister meines Lehrbuches oder im Omega-Wortschatz finden. |  |  |  |  |

**2. Bildung der verba contracta**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **α** | **β** | **γ** | **δ** |
| **Αἱ μορφαί** | Ich weiß, in welche Gruppen die *verba contracta* eingeteilt werden. |  |  |  |  |
| Ich weiß, wie die *verba contracta* gebildet werden. |  |  |  |  |
| Ich erkenne die *verba contracta* im Text auch in den Tempora des Imperfekts und des Aorists. |  |  |  |  |
| Ich erkenne die kontrahierten Formen des Konjunktivs des Optativs und des Imperativs. |  |  |  |  |
| Ich kann selbst Formen der *verba contracta* bilden. |  |  |  |  |

**3. Textverständnis des Sokratesgesprächs mit Hippokrates**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **α** | **β** | **γ** | **δ** |
| **Οἱ λόγοι** | Ich kann den Text mit Hilfe des Einleitungstextes vorerschließen. |  |  |  |  |
| Ich kann die Satzarten im Text unterscheiden. |  |  |  |  |
| Ich kann die Syntax des Textes erkennen und Satzglieder bestimmen. |  |  |  |  |
| Ich verstehe, mit Hilfe welchen Vergleichs Sokrates das Wirken der Sophisten beschreibt. |  |  |  |  |
| Ich kann anhand des Textes erkennen, welches Unterrichtsziel Protagoras hauptsächlich verfolgt. |  |  |  |  |
| Ich kann erkennen, welches Ziel sich Hippokrates von der Ausbildung bei Protagoras verspricht. |  |  |  |  |

**4. Geschichte und Kultur**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **α** | **β** | **γ** | **δ** |
| **Ἡ παιδεία** | Ich kann erklären, Thesen die Sophisten gemeinhin vertraten. |  |  |  |  |
| Ich weiß, was mit dem sogenannten Recht des Stärkeren, welches Kallikles im Gorgias-Dialog vertritt, gemeint ist, und kann es erklären. |  |  |  |  |
| Ich kann erklären, weshalb Sokrates polarisierte und sogar als Sophist in der Komödie die Wolken parodiert worden ist. |  |  |  |  |
| Ich kann Platons Fragestellungen in die problematische Lage der Stadt Athen im vierten Jahrhundert verorten und seine Philosophie auch hieraus erklären. |  |  |  |  |

**Anregungen:**

Folgende Themen wünsche ich mir ausgehend von der behandelten Unterrichtseinheit noch intensiver vertieft oder zusätzlich behandelt: