**Platons Philosophie: Was ist ἀρετή?**

****

*Fülle den Bogen alleine aus. Du kannst mit den Buchstaben* ***α*** *-* ***δ*** *den Grad deiner Zustimmung ausdrücken. Sei kritisch und ehrlich mit dir selbst.*

|  |  |
| --- | --- |
| **α** | Das trifft voll und ganz zu. |
| **β** | Das trifft zum Teil zu. |
| **γ** | Das trifft nur in geringem Maß zu. |
| **δ** | Das trifft leider nicht zu. |

**1. Vokabeln**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **α** | **β** | **γ** | **δ** |
| **Τὰ ῥήματα** | Ich beherrsche die neuen Vokabeln. |  |  |  |  |
| Ich kann die Vokabeln aus dem Textzusammenhang erschließen. |  |  |  |  |
| Ich kann die Vokabeln nach Wortfeldern ordnen. |  |  |  |  |
| Ich kann dieselbe Vokabel in unterschiedlichen Zusammenhängen unterschiedlich übersetzen. |  |  |  |  |
| Ich kann die Grundform der Vokabeln im Wortschatzregister meines Lehrbuches oder im Omega-Wortschatz finden. |  |  |  |  |

**2. Formen der Pronomina**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **α** | **β** | **γ** | **δ** |
| **Αἱ μορφαί** | Ich weiß, was Pronomina sind. |  |  |  |  |
| Ich erkenne die Pronomina im Text. |  |  |  |  |
| Ich kann die Pronomina voneinander unterscheiden. |  |  |  |  |
| Ich kann ihre Formen richtig bestimmen und übersetzen. |  |  |  |  |
| Ich kann das Personalpronomen der dritten Person vom Pronominaladjektiv unterscheiden. |  |  |  |  |
| Ich verstehe, welche Möglichkeiten es im Griechischen gibt, mit Pronomina ein Besitzverhältnis anzuzeigen. |  |  |  |  |

**3. Textverständnis des Laches-Dialoges**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **α** | **β** | **γ** | **δ** |
| **Οἱ λόγοι** | Ich kann den Text mittels des Einleitungstextes vorerschließen. |  |  |  |  |
| Ich kann die Satzarten im Text unterscheiden. |  |  |  |  |
| Ich kann die Syntax des Textes erkennen und Satzglieder bestimmen. |  |  |  |  |
| Ich kann den Dialog übersetzen und erkenne hierbei typische Gesprächsformungen wie etwa Floskeln. |  |  |  |  |
| Ich kann mich bei der Übersetzung mit bestimmten Meinungen der Gesprächsteilnehmer näher identifizieren. |  |  |  |  |
| Ich verstehe die sprachliche Konstruktion und den Inhalt des gesamten Textes. |  |  |  |  |

**4. Geschichte und Kultur**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **α** | **β** | **γ** | **δ** |
| **Ἡ παιδεία** | Ich kann die ἀρετή als philosophischen Begriff näher einordnen. |  |  |  |  |
| Ich kann die einzelnen Teile benennen, aus denen sich die Seele zusammensetzt, wie Sokrates dies im Phaidrosdialog beschreibt. |  |  |  |  |
| Ich kann den einzelnen Seelenteilen drei der vier Kardinaltugenden zuordnen. |  |  |  |  |
| Ich kann die Aufgabe der Gerechtigkeit als eine der vier Kardinaltugenden beschreiben. |  |  |  |  |
| Ich kann Platons in der *Politeia* ausgeführte Idee, die Philosophen zu Königen zu machen, inhaltlich wiedergeben. |  |  |  |  |
| Ich kann aus der Tugendlehre Platons Bezüge zur Gegenwart herstellen und Fragen entwerfen. |  |  |  |  |

**Anregungen:**

Folgende Themen wünsche ich mir ausgehend von der behandelten Unterrichtseinheit noch intensiver vertieft:

Diese Frage/dieses Thema würde ich auch gerne im Zusammenhang mit Platons Philosophie mit der Klasse erarbeiten.