## Der Sophist Kallikles über den Wert der Philosophie

Kallikles – wir kennen ihn schon – er hat eben über das natürliche Recht des Stärkeren gesprochen, wendet sich nun einer Beschäftigung zu, für die er gar kein Verständnis hat.

φιλοσοφία γάρ τοί ἐστιν, ὦ Σώκρατες, χαρίεν, ἄν τις αὐτοῦ μετρίως ἅψηται ἐν τῇ ἡλικίᾳ· ἐὰν δὲ περαιτέρω τοῦ δέοντος ἐνδιατρίψῃ, διαφθορὰ τῶν ἀνθρώπων. ἐὰν γὰρ καὶ πάνυ εὐφυὴς ᾖ καὶ πόρρω τῆς ἡλικίας φιλοσοφῇ, ἀνάγκη ἐστὶν πάντων ταῶν πολιτικῶν ἄπειρον αὐτὸν γενέσθαι.

1 χαρίεις, χαρίεσσα, χαρίεν reizend, nett, angenehm

2 ἅπτομαι sich befassen mit περαιτέρω τοῦ δέοντος mehr als nötig

3 ἡ διαφθορά Verderben, Untergang

3 ἐνδιατρίβω verweilen bei etw.

8 ἡ διατριβή Beschäftigung

11 ἵνα *hier:* wo

14 μετέχω teilhaben an (*Stf.* ἔχω ἕξω/σχήσω ἔσχον ἔσχηκα)

ἐπειδὰν οὖν ἔλθῃ εἴς τινα ἰδίαν ἢ πολιτικὴν πρᾶξιν, καταγέλαστος γίγνεται, ὥσπερ γε οἶμαι οἱ πολιτικοί, ἐπειδὰν αὖ εἰς τὰς ὑμετέρας διατριβὰς ἔλθωσιν καὶ τοὺς λόγους, καταγέλαστοί εἰσιν. συμβαίνει γὰρ τὸ τοῦ Εὐριπίδου· λαμπρός τέ ἐστιν ἕκαστος ἐν τούτῳ,

ἵν' αὐτὸς αὑτοῦ τυγχάνει βέλτιστος ὤν·

ὅπου δ' ἂν φαῦλος ᾖ, ἐντεῦθεν φεύγει καὶ λοιδορεῖ τοῦτο.

ἀλλ' οἶμαι τὸ ὀρθότατόν ἐστιν ἀμφοτέρων μετασχεῖν. φιλοσοφίας μὲν, ὅσον παιδείας χάριν καλὸν μετέχειν, καὶ οὐκ αἰσχρὸν μειρακίῳ ὄντι φιλοσοφεῖν· ἐπειδὰν δὲ ἤδη πρεσβύτερος ὢν ἄνθρωπος ἔτι φιλοσοφῇ, καταγέλαστον, ὦ Σώκρατες, τὸ χρῆμα γίγνεται. παρὰ νέῳ μὲν γὰρ μειρακίῳ ὁρῶν φιλοσοφίαν ἄγαμαι, καὶ πρέπειν μοι δοκεῖ, καὶ ἡγοῦμαι ἐλεύθερόν τινα εἶναι τοῦτον τὸν ἄνθρωπον, τὸν δὲ μὴ φιλοσοφοῦντα ἀνελεύθερον· ὅταν δὲ δὴ πρεσβύτερον ἴδω ἔτι φιλοσοφοῦντα καὶ μὴ ἀπαλλαττόμενον, πληγῶν μοι δοκεῖ ἤδη δεῖσθαι, ὦ Σώκρατες, οὗτος ὁ ἀνήρ. δεῖ γὰρ τούτον τὸν ἄνθρωπον, κἂν πάνυ εὐφυὴς ᾖ, ἄνανδρον γενέσθαι φεύγοντα τὰ μέσα τῆς πόλεως καὶ τὰς ἀγοράς.

*Klären wir noch einmal, was der Sophist Kallikles von der Philosophie hält. Beantworten Sie die Fragen in zusammenhängenden Sätzen. Belegen Sie Ihre Antworten mit geeigneten Zitaten aus dem griechischen Text. Bringen Sie Ihre Ausführungen in eine abgabe- und bewertungsfähige Form.*

1. (Z. 1 – 3) Unter welchen zwei Bedingungen hält Kallikles Philosophie für nützlich?
2. (Z. 4 – 5) Welche Folgen hat das Philosophieren, wenn es die von Kallikles gesetzten Grenzen überschreitet?
3. (Z 6 – 12) Welche beiden Lebensformen grenzt Kallikles scharf voneinander ab?
4. (Z. 9 – 12) Erklären Sie die Funktion des Euripideszitats im Argumentations-zusammenhang des Kallikles.
5. (Z 13 – 20) Setzen Sie sich mit dem hier formulierten Gedanken auseinander. Können Sie zustimmen oder nicht? Finden Sie Begründungen für Ihre Meinung aus Ihrer Erfahrungswelt.
6. (Z 20 – 22) Kallikles spricht hier zu Sokrates, der sich klar für eine philosophische Lebensweise entschieden hat. Wie deuten Sie vor diesem Hintergrund die Stelle?
7. (Z. 22 – 24) Von den beiden weiter oben voneinander abgegrenzten Lebensweisen lässt Kallikles hier nur noch eine gelten. Welche ist das? Ordnen Sie den Begriff ἄνανδρος in den Zusammenhang ein.

## Und nun zu Iterativ der Gegenwart und Eventualis

*Füllen Sie fehlende Stellen anhand des Textes aus. Unterstreichen Sie alle Iterativ-/ Eventualkonstruktionen (Konjunktion und Verb) mit je verschiedenen Farben für Iterativ und Eventual.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Signal im Nebensatz | Signal im Hauptsatz |  | Übersetzung |
|  |  | Iterativ |  |
|  |  | Eventualis |  |

Der Philosoph Epikur (Ἐπίκουρος, ca. 342 - 271 v. Chr.) hat eine ganz andere Meinung zur Frage, wann man im Leben philosophieren soll. In seinem berühmten Brief an Menoikeus schreibt er:

Μήτε νέος τις ὢν μελλέτω φιλοσοφεῖν, μήτε γέρων ὑπάρχων κοπιάτω φιλοσοφῶν. οὔτε γὰρ ἄωρος οὐδείς ἐστιν οὔτε πάρωρος πρὸς τὸ κατὰ ψυχὴν ὑγιαῖνον. ὁ δὲ λέγων ἢ μήπω τοῦ φιλοσοφεῖν ὑπάρχειν ὥραν ἢ παρεληλυθέναι τὴν ὥραν ὅμοιός ἐστι τῶι λέγοντι πρὸς εὐδαιμονίαν ἢ μὴ παρεῖναι τὴν ὥραν ἢ μηκέτι εἶναι. ὥστε φιλοσοφητέον καὶ νέωι καὶ γέροντι, τῶι μὲν ὅπως γηράσκων νεάζηι τοῖς ἀγαθοῖς διὰ τὴν χάριν τῶν γεγονότων, τῶι δὲ ὅπως νέος ἅμα καὶ παλαιὸς ἦι διὰ τὴν ἀφοβίαν τῶν μελλόντων· μελετᾶν οὖν χρὴ τὰ ποιοῦντα τὴν εὐδαιμονίαν, εἴπερ παρούσης μὲν αὐτῆς πάντα ἔχομεν, ἀπούσης δὲ πάντα πράττομεν εἰς τὸ ταύτην ἔχειν.

1. Vergleichen Sie die Position des Kallikles mit der Epikurs. Setzen Sie sich mit beiden Positionen kritisch auseinander und ermitteln Sie welchen Sitz die Philosophie in Ihrem Leben hat und haben soll.
2. Informieren Sie sich über die Hauptgedanken der Ethik Epikurs.