

Epoche	Spätklassik	Thema	Grammatik		Gram.	Seite
Autor	Platon	Kallikles über Philosophie	F	Konjunktiv	3.2	1
Werk	Gorgias		S	Eventualis/Iterativ Ggw.	6.12/ 6.11 6.3/6.9	

Der Sophist Kallikles über den Wert der Philosophie

Kallikles – wir kennen ihn schon – er hat eben über das natürliche Recht des Stärkeren gesprochen, wendet sich nun einer Beschäftigung zu, für die er gar kein Verständnis hat.

- φιλοσοφία γάρ τοί ἐστιν, ὧ Σώκρατες, χαρίεν, ἄν τις αὐτοῦ 1 χαρίεις, χαρίεσσα, χαρίεν
μετρίως ἄψηται ἐν τῇ ἡλικίᾳ· ἐὰν δὲ περαιτέρω τοῦ δέοντος 2 ἄπτομαι sich befassen mit
3 ἐνδιατρίψῃ, διαφθορὰ τῶν ἀνθρώπων. ἐὰν γὰρ καὶ πάνυ περαιτέρω τοῦ δέοντος mehr
εὐφυῆς ἦ καὶ πόρρω τῆς ἡλικίας φιλοσοφῇ, ἀνάγκη ἐστὶν als nötig
πάντων ταῶν πολιτικῶν ἄπειρον αὐτὸν γενέσθαι. 3 ἢ διαφθορὰ Verderben,
8 ἢ διατριβή Beschäftigung
6 ἐπειδὴν οὖν ἔλθῃ εἰς τινα ἰδίαν ἢ πολιτικὴν προᾶξιν, 11 ἵνα hier: wo
καταγέλαστος γίνεταί, ὥσπερ γε οἶμαι οἱ πολιτικοί, ἐπειδὴν 14 μετέχω teilhaben an (Stf. ἔχω
αὐτὸν εἰς τὰς ὑμετέρας διατριβὰς ἔλθωσιν καὶ τοὺς λόγους, ἔξω/σχῆσω ἔσχον ἔσχηκα)
9 καταγέλαστοί εἰσιν. συμβαίνει γὰρ τὸ τοῦ Εὐριπίδου· λαμπρός
τέ ἐστὶν ἕκαστος ἐν τούτῳ,

ἵν' αὐτὸς αὐτοῦ τυγχάνει βέλτιστος ὢν.

12 ὅπου δ' ἂν φαῦλος ἦ, ἐντεῦθεν φεύγει καὶ λαιδορεῖ τοῦτο.
ἀλλ' οἶμαι τὸ ὀρθότατόν ἐστιν ἀμφοτέρων μετασχεῖν.
φιλοσοφίας μὲν, ὅσον παιδείας χάριν καλὸν μετέχειν, καὶ οὐκ
15 αἰσχρὸν μειρακίῳ ὄντι φιλοσοφεῖν· ἐπειδὴν δὲ ἤδη
πρεσβύτερος ὢν ἄνθρωπος ἔτι φιλοσοφῇ, καταγέλαστον, ὧ
Σώκρατες, τὸ χρῆμα γίνεταί. παρὰ νέῳ μὲν γὰρ μειρακίῳ
18 ὀρῶν φιλοσοφίαν ἄγαμαι, καὶ πρέπειν μοι δοκεῖ, καὶ ἡγοῦμαι
ἐλεύθερόν τινα εἶναι τοῦτον τὸν ἄνθρωπον, τὸν δὲ μὴ
φιλοσοφοῦντα ἀνελεύθερον· ὅταν δὲ δὴ πρεσβύτερον ἴδω ἔτι
21 φιλοσοφοῦντα καὶ μὴ ἀπαλλαττόμενον, πληγῶν μοι δοκεῖ
ἤδη δεῖσθαι, ὧ Σώκρατες, οὗτος ὁ ἀνὴρ. δεῖ γὰρ τοῦτον τὸν
ἄνθρωπον, κὰν πάνυ εὐφυῆς ἦ, ἀνανδρον γενέσθαι φεύγοντα
24 τὰ μέσα τῆς πόλεως καὶ τὰς ἀγοράς.

Epoche	Spätklassik	Thema	Grammatik		Gram.	Seite
Autor	Platon	Kallikles über Philosophie	F	Konjunktiv	3.2	2
Werk	Gorgias		S	Eventualis/Iterativ Ggw.	6.12/6.11 6.3/6.9	

Klären wir noch einmal, was der Sophist Kallikles von der Philosophie hält. Beantworten Sie die Fragen in zusammenhängenden Sätzen. Belegen Sie Ihre Antworten mit geeigneten Zitaten aus dem griechischen Text. Bringen Sie Ihre Ausführungen in eine abgabe- und bewertungsfähige Form.

1. (Z. 1 – 3) Unter welchen zwei Bedingungen hält Kallikles Philosophie für nützlich?
2. (Z. 4 – 5) Welche Folgen hat das Philosophieren, wenn es die von Kallikles gesetzten Grenzen überschreitet?
3. (Z 6 – 12) Welche beiden Lebensformen grenzt Kallikles scharf voneinander ab?
4. (Z. 9 – 12) Erklären Sie die Funktion des Euripideszitats im Argumentationszusammenhang des Kallikles.
5. (Z 13 – 20) Setzen Sie sich mit dem hier formulierten Gedanken auseinander. Können Sie zustimmen oder nicht? Finden Sie Begründungen für Ihre Meinung aus Ihrer Erfahrungswelt.
6. (Z 20 – 22) Kallikles spricht hier zu Sokrates, der sich klar für eine philosophische Lebensweise entschieden hat. Wie deuten Sie vor diesem Hintergrund die Stelle?
7. (Z. 22 – 24) Von den beiden weiter oben voneinander abgegrenzten Lebensweisen lässt Kallikles hier nur noch eine gelten. Welche ist das? Ordnen Sie den Begriff ἀνανδρος in den Zusammenhang ein.

Und nun zu Iterativ der Gegenwart und Eventualis

Füllen Sie fehlende Stellen anhand des Textes aus. Unterstreichen Sie alle Iterativ-/ Eventualkonstruktionen (Konjunktion und Verb) mit je verschiedenen Farben für Iterativ und Eventual.

Signal im Nebensatz	Signal im Hauptsatz		Übersetzung
		Iterativ	
		Eventualis	

Der Philosoph Epikur (Ἐπίκουρος, ca. 342 - 271 v. Chr.) hat eine ganz andere Meinung zur Frage, wann man im Leben philosophieren soll. In seinem berühmten Brief an Menoikeus schreibt er:

Μῆτε νέος τις ὦν μελλέτω φιλοσοφεῖν, μήτε γέρον ὑπάρχων κοπιάτω φιλοσοφῶν. οὔτε γὰρ ἄωρος οὐδείς ἐστίν οὔτε πάρωρος πρὸς τὸ κατὰ ψυχὴν ὑγιαῖνον. ὁ δὲ λέγων ἢ μήπω τοῦ φιλοσοφεῖν ὑπάρχειν ὥραν ἢ παρεληλυθέναι τὴν ὥραν ὁμοίος ἐστὶ τῶι λέγοντι πρὸς εὐδαιμονίαν ἢ μὴ παρεῖναι τὴν ὥραν ἢ μηκέτι εἶναι. ὥστε φιλοσοφητέον καὶ νέωι καὶ γέροντι, τῶι μὲν ὅπως γηράσκων νεάζη τοῖς ἀγαθοῖς διὰ τὴν χάριν τῶν γεγονότων, τῶι δὲ ὅπως νέος ἅμα καὶ παλαιὸς ἦι διὰ τὴν ἀφοβίαν τῶν μελλόντων· μελετᾶν οὖν χρὴ τὰ ποιῶντα τὴν εὐδαιμονίαν, εἴπερ παρούσης μὲν αὐτῆς πάντα ἔχομεν, ἀπούσης δὲ πάντα πράττομεν εἰς τὸ ταύτην ἔχειν.

8. Vergleichen Sie die Position des Kallikles mit der Epikurs. Setzen Sie sich mit beiden Positionen kritisch auseinander und ermitteln Sie welchen Sitz die Philosophie in Ihrem Leben hat und haben soll.
9. Informieren Sie sich über die Hauptgedanken der Ethik Epikurs.