**Beispielcurriculum Italienisch Klasse 8 F3 mit Scambio 1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Vorkurs/Ingresso *Ciao ragazzi!* und Lektion 1 *A Roma!* ca. 10 Doppelstunden** | | | |
| **Soziokulturelles Wissen/Thema:**  Aktivierung des Vorwissens, Geographie, Herkunft, Name, Alter, Befinden, sich begrüßen/sich verabschieden, sich und andere vorstellen, Komplimente machen, zustimmen/ablehnen  **Mögliches Produkt:** Regionenkarte *La nostra Italia* ODER Italien- und/oder Deutschlandkarte mit Städtenamen auf Italienisch ODER Karte *Il viaggio di Max* | | | |
| **Inhaltsbezogene Kompetenzen I:**  Interkulturelle kommunikative Kompetenz  Funktionale kommunikative Kompetenz  Text- und Medienkompetenz | **Inhaltsbezogene Kompetenzen II:**  Verfügen über sprachliche Mittel | **Konkretisierung / Vorgehen im Unterricht:**  Lernschritte  Aufbau prozessbezogener Kompetenzen | **Ergänzende Hinweise:**   * weitere Materialien * Differenzierung * Schulcurriculum |
| **Interkulturelle kommunikative Kompetenz**   * Aktivierung des sozio-kulturellen Vorwissens über Italien, erste Vergleiche D-I * eigene Herkunft/ evtl. Migrationshintergrund, Motivation (Warum belege ich Italienisch?), Reflexion (Warum kann ich (schon, kein, nur schlecht, nur sprechen, nur Dialekt…) Italienisch? Welche anderen Sprachen beherrsche ich (Prinzip der Mehrsprachigkeit)? * mit Austauschpartnern kommunizieren/ersten Kontakt aufnehmen/sich ihnen vorstellen * Smalltalk im Zug mit fremden Menschen/ in der FS * einfache Gesprächsfloskeln, höfliches Auftreten     **Funktionale kommunikative Kompetenz**   * Hörverstehen: einfache Informationen aus mündlichen Beiträgen entnehmen (sehr viele HV-Anteile in Lezione 1) * Sprechen /an Gesprächen teilnehmen: auf Fragen der Gesprächspartner reagieren und selbstständig Fragen formulieren * Sprechen/zusammenhängendes monologisches Sprechen: einfache Informationen über sich selbst oder andere geben * Leseverstehen: Informationen aus einfachen Texten entnehmen   **Text- und Medienkompetenz**   * Karten lesen/erstellen * Lieder anhören/mitsingen | **Wortschatz**   * angemessener Einsatz des thematischen Wortschatzes   **Grammatik**   * Alphabet, Aussprache und Betonung * Verben auf *–are*, *chiamarsi* (Reflexivpronomen), *essere*, *avere*, *stare*, *dare* * alle Kardinalzahlen (≠Scambio: 1 bis 20), Ordinalzahlen (≠Scambio:-), (=L, Mus) * Subjektpronomen, forma di cortesia (=D/F), kein „es“/n. im I (=F) * Genus und Numerus bei Adjektiven/ Substantiven, best. Artikel * Interrogativsätze | * bekannte italienische Wörter (Essen/ Getränke, *italiani famosi*, Liedtitel…) * Gegenstände/Personen im Klassenzimmer „beschriften“ * Landkarte Italiens erstellen, Sehenswürdigkeiten, piazze * Bilder beschreiben (Lieblingsorte in Rom/   Stuttgart, Familienmitglieder, Lieblingsessen, Haustiere, Lieblingsbands usw.)   * Nationalitäten und Sprachen Europas * Rückgriff auf andere Sprachen (z. B. Zahlen), Einbeziehen der Muttersprachler/innen als Experten/Expertinnen und für die Sprachmittlung      * Minidialoge, z.B. Begrüßen und Verabschieden, im Zug, in der Schule, auf der Straße… mit neuen (ggfs nicht deutschsprachigen) SuS in der Klasse | ***Tutto italiano***     * *1,2,3 via… parliamo* Kompetenztraining ab Niveau A1   **KV Scambio Lehrer-DVD**   * KV1 In viaggio a Roma * KV2 Quali parole conoscete già? * KV3 Il viaggio di Max * KV4 Dove si sono nascosti? * KV5 Giochiamo! * KV6 Bruno Bozzetto: *Viva la felicità* * KV7 I Simpsons – Stammbaum * KV8 Che vicini! * KV9 Come sono?/Di dove sono?   ***Prüfungstraining* Scambio 1 (mit CD)**  ***Andiamo a Roma!* DVD**   * 1. Sequenz aus *In famiglia*: *Aspettasi l’amica*, passend zu Lektion 1 B2/als Vorbereitung auf Lektion 2 A1   **weitere Materialien Scambio:**   * *Autocontrollo* (GH S.14) * *Pagine facoltative* (SB S.124: i gesti) * *Esercizi differenziati* (SB S.130-131: hinten wird für jeweils 1-2 Übungen eine leichtere Variante angeboten) * *Strategie* 2-4 (Vokabeln lernen, Mind-maps, unbekanntes Vok. erschließen und verstehen)   **zusätzliches Material:**   * AB *I verbi – che confusione* * Kärtchen *oggetti e persone in aula* * AB *Nomi italiani di alcune città tedesche* (+Karte) * AB *I gesti* * 1300\_Vorkurs * 1400\_Lezione 1 |