

Beispielcurriculum Italienisch Klasse 8 F3 mit Scambio 1

Vorkurs/Ingresso <i>Ciao ragazzi!</i> und Lektion 1 <i>A Roma!</i>			ca. 10 Doppelstunden
<p>Soziokulturelles Wissen/Thema:</p> <p>Aktivierung des Vorwissens, Geographie, Herkunft, Name, Alter, Befinden, sich begrüßen/sich verabschieden, sich und andere vorstellen, Komplimente machen, zustimmen/ablehnen</p> <p>Mögliches Produkt: Regionenkarte <i>La nostra Italia</i> ODER Italien- und/oder Deutschlandkarte mit Städtenamen auf Italienisch ODER Karte <i>Il viaggio di Max</i></p>			
<p>Inhaltsbezogene Kompetenzen I:</p> <p>Interkulturelle kommunikative Kompetenz</p> <p>Funktionale kommunikative Kompetenz</p> <p>Text- und Medienkompetenz</p>	<p>Inhaltsbezogene Kompetenzen II:</p> <p>Verfügen über sprachliche Mittel</p>	<p>Konkretisierung / Vorgehen im Unterricht:</p> <p>Lernschritte</p> <p>Aufbau prozessbezogener Kompetenzen</p>	<p>Ergänzende Hinweise:</p> <p>weitere Materialien</p> <p>Differenzierung</p> <p>Schulcurriculum</p>
<p>Interkulturelle kommunikative Kompetenz</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Aktivierung des sozio-kulturellen Vorwissens über Italien, erste Vergleiche D-I 	<p>Wortschatz</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ angemessener Einsatz des thematischen Wortschatzes 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ bekannte italienische Wörter (Essen/ Getränke, <i>italiani famosi</i>, Liedtitel...) 	<p><i>Tutto italiano</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 1,2,3 <i>via... parliamo</i> Kompetenztraining ab Niveau A1

ZPG Italienisch 2016 - Kompetenzorientiert unterrichten in Klasse 8

Bergerfurth/Perazzotti/Schmiel/Stoll-Bohn/Vetrano

<ul style="list-style-type: none"> ✓ eigene Herkunft/ evtl. Migrationshintergrund, Motivation (Warum belege ich Italienisch?), Reflexion (Warum kann ich (schon, kein, nur schlecht, nur sprechen, nur Dialekt...) Italienisch? Welche anderen Sprachen beherrsche ich (Prinzip der Mehrsprachigkeit)? ✓ mit Austauschpartnern kommunizieren/ersten Kontakt aufnehmen/sich ihnen vorstellen ✓ Smalltalk im Zug mit fremden Menschen/ in der FS ✓ einfache Gesprächsfloskeln, höfliches Auftreten <p>Funktionale kommunikative Kompetenz</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ <u>Hörverstehen</u>: einfache Informationen aus mündlichen Beiträgen entnehmen (sehr viele HV-Anteile in Lezione 1) 	<p>Grammatik</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Alphabet, Aussprache und Betonung ✓ Verben auf <i>-are</i>, <i>chiamarsi</i> (Reflexivpronomen), <i>essere</i>, <i>avere</i>, <i>stare</i>, <i>dare</i> ✓ alle Kardinalzahlen (≠Scambio: 1 bis 20), Ordinalzahlen (≠Scambio:-), (=L, Mus) ✓ Subjektpronomen, forma di cortesia (=D/F), kein „es“/n. im I (=F) ✓ Genus und Numerus bei Adjektiven/ Substantiven, best. Artikel ✓ Interrogativsätze 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Gegenstände/Personen im Klassenzimmer „beschriften“ ✓ Landkarte Italiens erstellen, Sehenswürdigkeiten, piazze ✓ Bilder beschreiben (Lieblingsorte in Rom/ Stuttgart, Familienmitglieder, Lieblingsessen, Haustiere, Lieblingsbands usw.) ✓ Nationalitäten und Sprachen Europas ✓ Rückgriff auf andere Sprachen (z. B. Zahlen), Einbeziehen der Muttersprachler/innen als Experten/Expertinnen und für die Sprachmittlung 	<p>KV Scambio Lehrer-DVD</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ KV1 In viaggio a Roma ✓ KV2 Quali parole conoscete già? ✓ KV3 Il viaggio di Max ✓ KV4 Dove si sono nascosti? ✓ KV5 Giochiamo! ✓ KV6 Bruno Bozzetto: <i>Viva la felicità</i> ✓ KV7 I Simpsons – Stammbaum ✓ KV8 Che vicini! ✓ KV9 Come sono?/Di dove sono?
--	--	---	---

ZPG Italienisch 2016 - Kompetenzorientiert unterrichten in Klasse 8

Bergerfurth/Perazzotti/Schmiel/Stoll-Bohn/Vetrano

<ul style="list-style-type: none"> ✓ <u>Sprechen /an Gesprächen teilnehmen</u>: auf Fragen der Gesprächspartner reagieren und selbstständig Fragen formulieren ✓ <u>Sprechen/zusammenhängendes monologisches Sprechen</u>: einfache Informationen über sich selbst oder andere geben ✓ <u>Leseverstehen</u>: Informationen aus einfachen Texten entnehmen <p>Text- und Medienkompetenz</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Karten lesen/erstellen ✓ Lieder anhören/mitsingen 		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Minidialoge, z.B. Begrüßen und Verabschieden, im Zug, in der Schule, auf der Straße... mit neuen (ggfs nicht deutschsprachigen) SuS in der Klasse 	<p>Prüfungstraining Scambio 1 (mit CD)</p> <p>Andiamo a Roma! DVD</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 1. Sequenz aus <i>In famiglia: Aspettasi l'amica</i>, passend zu Lektion 1 B2/als Vorbereitung auf Lektion 2 A1 <p>weitere Materialien Scambio:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>Autocontrollo</i> (GH S.14) ✓ <i>Pagine facoltative</i> (SB S.124: i gesti) ✓ <i>Esercizi differenziati</i> (SB S.130-131: hinten wird für jeweils 1-2 Übungen eine leichtere Variante angeboten)
---	--	---	---

ZPG Italienisch 2016 - Kompetenzorientiert unterrichten in Klasse 8

Bergerfurth/Perazzotti/Schmiel/Stoll-Bohn/Vetrano

			<ul style="list-style-type: none">✓ <i>Strategie 2-4</i> (Vokabeln lernen, Mind-maps, unbekanntes Vok. erschließen und verstehen) zusätzliches Material:✓ <i>AB I verbi – che confusione</i> ✓ <i>Kärtchen oggetti e persone in aula</i> ✓ <i>AB Nomi italiani di alcune città tedesche (+Karte)</i> ✓ <i>AB I gesti</i> ✓ <i>1300_Vorkurs</i> ✓ <i>1400_Lezione 1</i>
--	--	--	--