Vorschlag für eine mündliche Leistungsüberprüfung Niveau A2

Beispiel 2: L’amicizia (Charakterisierung)

Partner A

**1a parte: Monologo/Presentazione**



[**https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/b/bb/Teenagers\_in\_Moscow.jpg**](https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/b/bb/Teenagers_in_Moscow.jpg) **By Alagich Katya - https://www.flickr.com/photos/katya\_alagich/9919385464/, CC BY 2.0, https://commons.wikimedia.org/w/index.php?curid=31586666**

1. Descrivi la foto.
2. Descrivi la tua migliore amica / il tuo migliore amico.
3. Racconta cosa ti piace / non ti piace dei tuoi amici.

**2a parte: Dialogo**

L’argomento della discussione è l’amicizia. Parlatene tenendo in considerazione i seguenti punti:

* come deve essere l’amico / l’ amica ideale?
* che cosa si può fare nel tempo libero con gli amici?
* quando e come un amico / un’amica deve aiutare?
* che cosa non si deve fare in un’amicizia?

Vorschlag für eine mündliche Leistungsüberprüfung Niveau A2

Beispiel 2: L’amicizia (Charakterisierung)

Partner B

**1a parte: Monologo/Presentazione**

****

**https://commons.wikimedia.org/w/index.php?curid=27942612#/media/File:Young\_Teenagers\_Playing\_Guitar\_Band\_of\_Youth.jpg**

**By epSos.de, CC BY 2.0,** [**https://commons.wikimedia.org/w/index.php?curid=27942612**](https://commons.wikimedia.org/w/index.php?curid=27942612)

1. Descrivi la foto.
2. Descrivi la tua migliore amica / il tuo migliore amico.
3. Racconta cosa ti piace fare con i tuoi amici.

**2a parte: Dialogo**

L’argomento della discussione è l’amicizia. Parlatene tenendo in considerazione i seguenti punti:

* come deve essere l’amico / l’ amica ideale?
* che cosa si può fare nel tempo libero con gli amici?
* quando e come un amico / un’amica deve aiutare?
* che cosa non si deve fare in un’amicizia?