**Listen auf dem Facherlass für die Abiturprüfung 2021 beruhend erstellt. Spätere Änderungen, insbesondere durch spätere Facherlasse, vorbehalten.**

**Checkliste für Basisfach-Lehrkräfte für die zwei Jahre der J1 und J2. Klausuren. Kursstufe 20\_\_-20\_\_**

**Basisfach-Klausur der Jahrgangsstufe 1, erstes Schulhalbjahr**

Die zwei Kompetenzen, die in dieser Klausur geprüft werden:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ und \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (🢂 ganz u. ankreuzen!)

Kontrolle: □ Ist in dieser Klausur eine Schreib-/Textproduktionsaufgabe enthalten, wie erforderl.?

**Basisfach-Klausur der Jahrgangsstufe 1, zweites Schulhalbjahr**

Die zwei Kompetenzen, die in dieser Klausur geprüft werden:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ und \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (🢂 ganz u. ankreuzen!)

Kontrolle: □ Ist in dieser Klausur eine Schreib-/Textproduktionsaufgabe enthalten, wie erforderl.?

**Basisfach-Klausur der Jahrgangsstufe 2, erstes Schulhalbjahr**

Die zwei Kompetenzen, die in dieser Klausur geprüft werden:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ und \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (🢂 ganz u. ankreuzen!)

Kontrolle: □ Ist in dieser Klausur eine Schreib-/Textproduktionsaufgabe enthalten, wie erforderl.?

**Basisfach-Klausur der Jahrgangsstufe 2, zweites Schulhalbjahr (oder wann anders)**

Die Kompetenz (/auch hier: zwei Kompetenzen), die in dieser Klausur geprüft wird (/werden):

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ und \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (🢂 ganz u. ankreuzen!)

Kontrolle: □ Ist in dieser Klausur eine Schreib-/Textproduktionsaufgabe enthalten, wie erforderl.?

**SCHLUSSKONTROLLE: Habe ich meinem 3-stündigen Kurs in den insgesamt 4 Klausuren der insgesamt 2 Jahre der J1 und J2 mindestens…**

□ in einer Klausur in einem Halbjahr eine Leseverstehensaufgabe gestellt?

□ in einer **anderen** Klausur in einem anderen Halbjahr eine **andere** Leseverstehensaufg. gestellt?

□ einmal eine Hörverstehensaufgabe in einer Klausur gestellt?

□ einmal eine *analisi*-Aufgabe gestellt (= Textproduktion)?

□ einmal eine Sprachmittlungsaufgabe in einer Klausur gestellt (= Textproduktion)?

□ in einer Klausur eine Schreibaufgabe aus der Schreibtyp-Gruppe: „argumentative Stellung­nah­me / Kommentar / Erörterung / gestaltende Interpretation“ gestellt (= Textproduktion)?

□ in einer anderen Klausur in einem anderen Halbjahr **einen anderen Schreibaufgabentyp** aus der Schreibtyp-Gruppe: „argumentative Stellung­nah­me / Kommentar / Erörterung / gestaltende Interpretation“ gestellt (= Textproduktion)?

**Checkliste für Basisfach-Lehrkräfte für die zwei Jahre der J1 und J2. Sprechen. Kursstufe 20\_\_-20\_\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Alunna/alunno(cognome, nome): | Note(n) – muss/ müssen **gesondert** in der mündl. Note berücksichtigt werden: | Benoteten monologischen Beitrag größeren Umfangs von der Schülerin / vom Schüler leisten lassen am (Datum): | Benoteten dialogischen Beitrag größeren Umfangs von der Schülerin / vom Schüler leisten lassen am (Datum): |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |