**Lernstandserhebung nach Lektion 12 Formen**

|  |  |
| --- | --- |
| **Name:** | **Klasse:**  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **K** | **Aufgabe** | **BE** |
| *Kasusendungen**erkennen* | 1. **Unterstreiche in der Liste alle Formen, die Ablative sein können.**
 | **\_\_/8** |
| regem – hospitis – puellis – more – puero – vitae – urbibus – viros – fabula – vitii – menti – oculis – armis – navis – terrarum – fora – aqua  |  |
| *Perfektendungen erkennen* | 1. **Kreuze alle Formen an, die im Perfekt stehen.**
 | **\_\_/4** |
|

|  |  |
| --- | --- |
| servavi | ☐ |
| egerunt | ☐ |
| desinunt | ☐ |
| exponit | ☐ |
| misistis | ☐ |
| mansit | ☐ |
| vivitis | ☐ |
| fles | ☐ |

  |  |
| *Kongruenz beachten* | 1. **Füge Substantive und Adjektive zu Paaren zusammen, die in KNG und Sinn übereinstimmen.**
 | **\_\_/6** |
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| puella |  |  | maestus |
| victori |  |  | prima |
| puer |  |  | pulchra |
| piratae |  |  | robusto |
| labore |  |  | asperi |
| luce |  |  | duro |

  |  |
| *Imperative erkennen* | 1. **Die Substantivpaare haben jeweils unterschiedliches Geschlecht. Notiere das Genus über den Wörtern mit m (Maskulinum), f (Femininum) und n (Neutrum).**
 | **\_\_/6** |
|  genus – amicus nauta – epistula caput – sors corpus – mos humanitas – exemplum salus – reus  |  |
| *Imperative erkennen* | 1. **Eine der beiden Formen steht im Imperativ. Streiche die andere.**
 | **\_\_/4** |
|  parete – mente fora – muta agri – agite veni – viri |  |
| *Verbformen bestimmen* | 1. **Kreuze in der Tabelle bei jeder Verbform den richtigen Numerus und das richtige Tempus an. Übersetze anschließend.**
 | **\_\_/6** |
|

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *Sg.* | *Pl.* | *Präs.* | *Imp.* | *Perf.* | *Deutsch* |
| movet | **** | **** | **** | **** | **** |  |
| laborabamus | **** | **** | **** | **** | **** |  |
| petunt | **** | **** | **** | **** | **** |  |
| convenerunt | **** | **** | **** | **** | **** |  |

 |  |
|  |  | **\_\_/30** |