**Lernstandserhebung nach Lektion 12 Formen**

|  |  |
| --- | --- |
| **Name:** | **Klasse:** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **K** | **Aufgabe** | **BE** |
| *Kasusendungen*  *erkennen* | 1. **Unterstreiche in der Liste alle Formen, die Ablative sein können.** | **\_\_/8** |
| regem – hospitis – puellis – more – puero – vitae – urbibus – viros – fabula – vitii – menti – oculis – armis – navis – terrarum – fora – aqua |  |
| *Perfektendungen erkennen* | 1. **Kreuze alle Formen an, die im Perfekt stehen.** | **\_\_/4** |
| |  |  | | --- | --- | | servavi | ☐ | | egerunt | ☐ | | desinunt | ☐ | | exponit | ☐ | | misistis | ☐ | | mansit | ☐ | | vivitis | ☐ | | fles | ☐ | |  |
| *Kongruenz beachten* | 1. **Füge Substantive und Adjektive zu Paaren zusammen, die in KNG und Sinn übereinstimmen.** | **\_\_/6** |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | puella |  |  | maestus | | victori |  |  | prima | | puer |  |  | pulchra | | piratae |  |  | robusto | | labore |  |  | asperi | | luce |  |  | duro | |  |
| *Imperative erkennen* | 1. **Die Substantivpaare haben jeweils unterschiedliches Geschlecht. Notiere das Genus über den Wörtern mit m (Maskulinum), f (Femininum) und n (Neutrum).** | **\_\_/6** |
| genus – amicus nauta – epistula  caput – sors corpus – mos  humanitas – exemplum salus – reus |  |
| *Imperative erkennen* | 1. **Eine der beiden Formen steht im Imperativ. Streiche die andere.** | **\_\_/4** |
| parete – mente fora – muta  agri – agite veni – viri |  |
| *Verbformen bestimmen* | 1. **Kreuze in der Tabelle bei jeder Verbform den richtigen Numerus und das richtige Tempus an. Übersetze anschließend.** | **\_\_/6** |
| |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | *Sg.* | *Pl.* | *Präs.* | *Imp.* | *Perf.* | *Deutsch* | | movet | **** | **** | **** | **** | **** |  | | laborabamus | **** | **** | **** | **** | **** |  | | petunt | **** | **** | **** | **** | **** |  | | convenerunt | **** | **** | **** | **** | **** |  | |  |
|  |  | **\_\_/30** |