**Lernstandserhebung nach Lektion 5 Wortschatz**

|  |  |
| --- | --- |
| **Name:** | **Klasse:** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **K** | **Aufgabe** | **BE** |
| *die Bedeutung Vokabeln mithilfe von Antonymen erschließen* | 1. **Suche zu folgenden Vokabeln das lateinische Antonym (Gegenteil).** | **\_\_/4** |
| respondere – iubere –  tacere – sedere – |  |
| *die Bedeutung Vokabeln mithilfe Wortfelder erschließen* | 1. **Nenne mindestens vier Verben, die eine Bewegung ausdrücken.** | **\_\_/4** |
| |  |  | | --- | --- | | BEWEGUNG | ...................................................... | | ...................................................... | | ...................................................... | | ...................................................... | |  |
| *polyseme Vokabeln*  *richtig übersetzen* | 1. **Chamäleon *quaerere*: Übersetze die Sätze und achte dabei auf die unterschiedlichen Bedeutungen von *quaerere*.** | **\_\_/4** |
| Servi furem quaerunt. –  Quintus quaerit: „Ubi est fur?“ – |  |
| *Adverbien*  *bestimmen und unterscheiden* | 1. **Unterstreiche alle Zeitangaben einfach, alle Ortsangaben doppelt.** | **\_\_/4** |
| subito – etiam – ubi – cito – iam – procul – cur – nunc – nam  – hic – statim – valde – ibi – tum |  |
| *Verwandtschaft erkennen* | 1. **Wortfamilie: Finde Familienmitglieder zu den Vokabeln. (Bsp.: clamor – clamare)** | **\_\_/4** |
| ardor – amare –  timor – navigare – |  |
| *Sachfelder nutzen* | 1. **Nenne mindestens vier Vokabeln, die dir zum Sachfeld „Kampf“ einfallen.** | **\_\_/4** |
| KAMPF |  |
| *Sprachverwandtschaften erkennen* | 1. **Latein gilt als Mutter vieler europäischer Sprachen. Verbinde mit Linien die lateinischen und spanischen Wörter.** | **\_\_/6** |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | dormire |  |  | *abuelo* | | avus |  |  | *silencio* | | amicus |  |  | *dormir* | | silentium |  |  | *padre* | | pater |  |  | *donar* | | donum |  |  | *amigo* | |  |
|  |  | **\_\_/30** |