**Lernstandserhebung nach Lektion 5 Wortschatz**

|  |  |
| --- | --- |
| **Name:** | **Klasse:**  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **K** | **Aufgabe** | **BE** |
| *die Bedeutung Vokabeln mithilfe von Antonymen erschließen* | 1. **Suche zu folgenden Vokabeln das lateinische Antonym (Gegenteil).**
 | **\_\_/4** |
| respondere – iubere – tacere – sedere –  |  |
| *die Bedeutung Vokabeln mithilfe Wortfelder erschließen* | 1. **Nenne mindestens vier Verben, die eine Bewegung ausdrücken.**
 | **\_\_/4** |
|

|  |  |
| --- | --- |
|  BEWEGUNG | ...................................................... |
| ...................................................... |
| ...................................................... |
| ...................................................... |

 |  |
| *polyseme Vokabeln* *richtig übersetzen* | 1. **Chamäleon *quaerere*: Übersetze die Sätze und achte dabei auf die unterschiedlichen Bedeutungen von *quaerere*.**
 | **\_\_/4** |
| Servi furem quaerunt. – Quintus quaerit: „Ubi est fur?“ –  |  |
| *Adverbien**bestimmen und unterscheiden* | 1. **Unterstreiche alle Zeitangaben einfach, alle Ortsangaben doppelt.**
 | **\_\_/4** |
| subito – etiam – ubi – cito – iam – procul – cur – nunc – nam – hic – statim – valde – ibi – tum  |  |
| *Verwandtschaft erkennen* | 1. **Wortfamilie: Finde Familienmitglieder zu den Vokabeln. (Bsp.: clamor – clamare)**
 | **\_\_/4** |
|  ardor – amare –  timor – navigare – |  |
| *Sachfelder nutzen* | 1. **Nenne mindestens vier Vokabeln, die dir zum Sachfeld „Kampf“ einfallen.**
 | **\_\_/4** |
| KAMPF |  |
| *Sprachverwandtschaften erkennen* | 1. **Latein gilt als Mutter vieler europäischer Sprachen. Verbinde mit Linien die lateinischen und spanischen Wörter.**
 | **\_\_/6** |
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  dormire  |  |  | *abuelo* |
| avus  |  |  | *silencio* |
| amicus  |  |  | *dormir* |
| silentium  |  |  | *padre* |
| pater  |  |  | *donar* |
| donum |  |  | *amigo* |

 |  |
|  |  | **\_\_/30** |