**Lernstandserhebung Einstieg Kursstufe alle Arbeitsbereiche (Prosa)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Name:** | **Klasse:** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AB** | **K** | **Aufgabe** | **BE** |
| **Wortschatz** | *Vokabeln einer Wortfamilie zuordnen* | 1. **Nennen Sie vier Vokabeln der Wortfamilie „ius“ und deren Bedeutung.** | **\_\_/8** |
| *.................... – .................... .................... – ....................*  *.................... – .................... .................... – ....................* |  |
| *Wortart bestimmen* | 1. **Kreuzen Sie die richtige Wortart an.** | **\_\_/6** |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | *Substantiv* | *Verb* | *Adjektiv* | *Adverb* | *Pronomen* | *Konjunktion* | *Subjunktion* | *Präposition* | | aures | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | | eadem | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | | postquam | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | | cum | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | | melius | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | | uritur | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | |  |
| *mehrdeutige Formen mithilfe des Wörterbuches klären* | 1. **Manche lateinische Formen können mehrere Bedeutungen annehmen. Klären Sie mithilfe des Wörterbuchs die Mehrdeutigkeit folgender Formen.** | **\_\_/9** |
| |  |  | | --- | --- | | ora | *1.* | | *2.* | | rei | *1.* | | *2.* | | vis | *1.* | | *2.* | | liber | *1.* | | *2.* | | *3.* | |  |
| **Syntax** | *nd-Formen richtig übersetzen* | 1. **Übersetzen Sie die Sätze.** | **\_\_/6** |
| 1. Iniurias **ferendo** laudaberis.   ........................................................................................................................   1. Numquam consilium **reliquendae** Italiae omittemus.   ........................................................................................................................  ........................................................................................................................   1. Pacta **servanda** sunt.   ........................................................................................................................ |  |
| *konjunktivische Relativsätze richtig übersetzen* | 1. **Kreuzen Sie die mögliche(n) Übersetzung(en) an.** | **\_\_/3** |
| **Caesar pontem fecit, quo copias traduceret.**   |  |  | | --- | --- | | Caesar ließ eine Brücke bauen, um die Truppen überzusetzen. | ☐ | | Caesar ließ eine Brücke bauen, damit er die Truppen hinüberführen konnte. | ☐ | | Caesar baute eine Brücke, auf der er die Truppen hinüberführen konnte. | ☐ | | Caesar ließ eine Brücke bauen, weil er die Truppen hinüberführen wollte. | ☐ | |  |
| *Partizipialkonstruktionen unterscheiden* | 1. **Kreuzen Sie an, ob in den Sätzen ein *participium coniunctum* (PC) oder einen *ablativus absolutus* (abl. abs.) vorliegt und die möglichen Sinnrichtungen.** | **\_\_/8** |
| |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | *PC* | *abl. abs.* | *temp.* | *kaus.* | *konzess.* | | Caesar oppidum paucis defendentibus expugnare non potuit. | **** | **** | ☐ | ☐ | ☐ | | Marcus nihil dicens familiam reliquit. | **** | **** | ☐ | ☐ | ☐ | | Galli celeritate Romanorum permoti legatos ad Caesarem mittunt. | **** | **** | ☐ | ☐ | ☐ | | His rebus confectis Caesar in Galliam revertit. | **** | **** | ☐ | ☐ | ☐ | |  |
| **Formen** | *Verbformen bestimmen* | 1. **Kreuzen Sie das richtige Tempus, den richtigen Modus und das richtige Genus verbi an.** | **\_\_/6** |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | *Präs..* | *Imp.* | *Perf.* | *Plusq* | *Fut. I* | *Fut. II* | *Ind.* | *Konj.* | *Akt.* | *Pass.* | | fuisses | **** | **** | **** | **** | **** | **** | **** | **** | **** | **** | | vellem | **** | **** | **** | **** | **** | **** | **** | **** | **** | **** | | fiuntur | **** | **** | **** | **** | **** | **** | **** | **** | **** | **** | | expleti erant | **** | **** | **** | **** | **** | **** | **** | **** | **** | **** | | cedebamus | **** | **** | **** | **** | **** | **** | **** | **** | **** | **** | | istis | **** | **** | **** | **** | **** | **** | **** | **** | **** | **** | |  |
| *Kongruenz beachten* | 1. **Nennen Sie den Nominativ Singular von folgenden Substantiven und bestimmen Sie die Deklinationsklasse.** | **\_\_/9** |
| |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | *Nom. Sg.* | *a-Dekl.* | *o-Dekl.* | *e-Dekl.* | *u-Dekl.* | *3. Dekl.* | | regem |  | **** | **** | **** | **** | **** | | silvis |  | **** | **** | **** | **** | **** | | iudice |  | **** | **** | **** | **** | **** | | rerum |  | **** | **** | **** | **** | **** | | exercitum |  | **** | **** | **** | **** | **** | | agros |  | **** | **** | **** | **** | **** | |  |
| *unregelmäßige Adjektive steigern* | 1. **Ordnen Sie Positiv und Superlativ einander zu.** | **\_\_/4** |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | bonus  malus  magnus  multi | ●  ●  ●  ● | ●  ●  ●  ● | *maximus*  *optimus*  *plures*  *pessimus* | |  |
| *Grundformen kennen* | 1. **Nennen Sie zu folgenden Partizipien den Infinitiv und die 1. P. Sg. Präsens Aktiv.** | **\_\_/6** |
| **surrectum** – ........................ **cessum** – ........................  **allatum** – ........................ **coeptum** – ........................  **strictum** – ........................ **fixum** – ........................ |  |
| **Text** | *Textkohärenz erkennen* | 1. **Nennen Sie alle Konnektoren des Textes und ordnen Sie sie der jeweils passenden Frage zu.** | **\_\_/3** |
| *......................................*  ***WANN?***  *......................................*  ***WESHALB?***  *......................................*  ***WARUM?*** |  |
|  | 1. **Text** |  |
| *Der Konsul Cicero greift den Verschwörer Catilina im Senat heftig an und rät ihm, sich ins Exil zurückzuziehen.*   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 5  10 | Nunc iam aperte rem publicam universam petis, templa deorum inmortalium, tecta1 urbis, vitam omnium civium, Italiam totam ad exitium et vastitatem2 vocas3. Quare, quoniam id, quod est primum et quod huius imperii disciplinaeque maiorum proprium est, facere nondum audeo, faciam id, quod est ad severitatem lenius4 et ad communem salutem utilius. Nam si te interfici iussero, residebit5 in re publica reliqua coniuratorum6 manus; sin tu, quod7 te iam dudum hortor, exieris, exhaurietur8 ex urbe tuorum comitum magna et perniciosa sentina9 rei publicae.  *Cicero, Cat. I, 12* | **1tectum:** *Dach*  **2vastitas, -atis *f.*:** *Verwüstung* **3vocare (ad):** *weihen*  **4ad severitatem lenius:** *weniger streng*  **5residere, -eo:** *bleiben*  **6coniurator, -oris *m.*:** *Verschwörer*  **7quod:** (hier) *wozu*  **8exhaurire, -io:** *ausräumen*  **9sentina:** *Abschaum* | |  |
| *Aussagen zum Text bewerten* | 1. **Entscheiden Sie, welche der folgenden Aussagen im Bezug auf den vorliegenden Text wahr bzw. falsch sind.** | **\_\_/3** |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | *WAHR* | *FALSCH* | | *Wenn Catilina die Stadt verlässt, werden seine Anhänger weiter in Rom bleiben.* | **** | **** | | *Cicero will Catilina nicht hinrichten lassen.* | **** | **** | | *Catilina greift nur die Patrizier an.* | **** | **** | |  |
| **Kultur** | *politische Ämter kennen* | 1. **Kreuzen Sie das politische Amt an, das für die Rechtsprechung zuständig war.** | **\_\_/1** |
| Ädilität  Quästur   Prätur  Konsulat   Zensur  Volkstribun  |  |
| *antike Autoren und deren Werke kennen* | 1. **Kreuzen Sie die Autoren an, die sich mit der Catilinarischen Verschwörung befassten.** | **\_\_/1** |
| Cicero ☐ Caesar ☐ Livius ☐ Sallust ☐ |  |
| *Amtsbezeichnungen kennen* | 1. **Kreuzen Sie das Amt an, das der *Pontifex maximus* innehatte.** | **\_\_/1** |
| Heerführer  Oberpriester   Wahlleiter  Regierungschef  |  |
|  |  |  | **\_\_/75** |