**Lernstandserhebung Einstieg Kursstufe Syntax**

|  |  |
| --- | --- |
| **Name:** | **Klasse:** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **K** | **Aufgabe** | **BE** |
| *Konjunktive im Hauptsatz richtig übersetzen* | 1. **Übersetzen Sie die Wendungen und bestimmen Sie jeweils die Funktion(en) des Konjunktivs.**  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | *Hortativ* | *Iussiv* | *Optativ* | *Prohibitiv* | *Potentialis* | *Dubitativ* | | Quid faciam?  ........................................................... | **** | **** | **** | **** | **** | **** | | Fugiamus!  ........................................................... | **** | **** | **** | **** | **** | **** | | Utinam res publica stetisset!  ...........................................................  ........................................................... | **** | **** | **** | **** | **** | **** | | Ne id feceris!  ........................................................... | **** | **** | **** | **** | **** | **** | | Omnes legi pareant!  ........................................................... | **** | **** | **** | **** | **** | **** | | **\_\_/10** |
| *nd-Formen richtig übersetzen* | 1. **Übersetzen Sie die Sätze.** 2. Iniurias **ferendo** laudaberis.   ........................................................................................................................   1. Numquam consilium **reliquendae** Italiae omittemus.   ........................................................................................................................  ........................................................................................................................   1. Pacta **servanda** sunt. ........................................................................................................................ | **\_\_/6** |
| *konjunktivische Relativsätze richtig übersetzen* | 1. **Kreuzen Sie die mögliche(n) Übersetzung(en) an.**   **Caesar pontem fecit, quo copias traduceret.**   |  |  | | --- | --- | | Caesar ließ eine Brücke bauen, um die Truppen überzusetzen. | ☐ | | Caesar ließ eine Brücke bauen, damit er die Truppen hinüberführen konnte. | ☐ | | Caesar baut eine Brücke, auf der er die Truppen hinüberführen konnte. | ☐ | | Caesar ließ eine Brücke bauen, weil er die Truppen hinüberführen wollte. | ☐ | | **\_\_/2** |
| *Partizipialkonstruktionen unterscheiden* | 1. **Kreuzen Sie an, ob in den Sätzen ein *participium coniunctum* (PC) oder einen *ablativus absolutus* (abl. abs.) vorliegt und die möglichen Sinnrichtungen.**  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | *PC* | *abl. abs.* | *temp.* | *kaus.* | *konzess.* | | Caesar oppidum paucis defendentibus expugnare non potuit. | **** | **** | ☐ | ☐ | ☐ | | Marcus nihil dicens familiam reliquit. | **** | **** | ☐ | ☐ | ☐ | | Galli celeritate Romanorum permoti legatos ad Caesarem mittunt. | **** | **** | ☐ | ☐ | ☐ | | His rebus confectis Caesar in Galliam revertit. | **** | **** | ☐ | ☐ | ☐ | | **\_\_/8** |
| *AcI und NcI unterscheiden* | 1. **Entscheiden Sie, ob folgende Sätze einen *AcI* oder *NcI* enthalten.**  |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | *AcI* | *NcI* | | Res publica dicitur peritura esse. | **** | **** | | Legati pollicentur se obsides daturos esse. | **** | **** | | Caesar milites castra munire iussit. | **** | **** | | **\_\_/3** |
| *Zeitverhältnisse richtig wiedergeben* | 1. **Kreuzen Sie die richtige Übersetzung an.**  |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Dionysius tyrannus expulsus Corinthi liberos docet.** | **** | *Nachdem der Tyrann Dionysius vertrieben wurde, unterrichtet er in Korinth Kinder.* | | **** | *Nachdem der Tyrann Dionysius vertrieben worden war, unterrichtet er in Korinth Kinder.* | | **** | *Nachdem der Tyrann Dionysius vertrieben worden ist, unterrichtete er in Korinth Kinder.* | | **\_\_/1** |
|  |  | **\_\_/30** |