

<b>Beispiel 1: Lehrbuch (Pontes Lektion 6)</b>		
<b>VE</b>	<b>Text und Bild</b>	Beschreibe die Zeichnung und stelle Vermutungen darüber an, wie ein Wagenrennen in Rom wohl abgelaufen ist.
<b>Strukturierung</b>	<b>Bedeutungsfelder</b>	Sammle alle Begriffe aus dem Text, die zum Sachfeld „Wagenrennen“ gehören. Nutze auch die Vokabeln der Zeichnung.
	<b>Tempus</b>	Markiere in allen wörtlichen Reden die Prädikate und nenne jeweils das Tempus. Stelle Vermutungen über die Wahl des Tempus an.
	<b>Gliederung/ Konnektoren</b>	Markiere im Text alle Konnektoren und gliedere anschließend den Text. Gib jedem Abschnitt eine passende Überschrift.
<b>Reflexion</b>	<b>Textsorte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Beschreibe, wie das Ende des Textes auf dich wirkt.</li> <li>➤ Beschreibe auch die Art des Textes.</li> </ul>
	<b>Bezug zur eigenen Lebenswelt</b>	<p>Vergleiche das antike Wagenrennen mit ...</p> <p>... heutigen Pferderennen.</p> <p>... heutigen Autorennen.</p> <p>... heutigen Motorradrennen.</p>