**Übersicht über die Behandlung von Grammatikphänomenen der Standards für die Klassen 9/10:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Adeamus (Oldenbourg)** | **Cursus (neu) (Oldenbourg)** | **Pontes  (Klett)** | **Roma  (Buchner)** |
| ***Lektionen gesamt*** | ***43*** | ***40*** | ***34*** | ***30*** |
| *iste* | 30 | (28) | 18 | (18) |
| *idem* | 35 | 38 |  | (18) |
| Futur II | 20, 24 | 19, 24 |  |  |
| Deponentien | 36-37 | 34\*, 37\* | 30 | 23, 28 |
| *fieri* | 40 | 37\* | 30 | 26 |
| Komparation | 38 | 33 | 34 | 24+25 |
| Bildung von Adverbien | 21 | 22 | 16 | 15 |
| Konjunktiv im HS | 39 | 37\* | 29 | 22, 25, 27 |
| Inf. Futur aktiv | 43 | 32 |  | 27 |
| Adjektivisches Interrogativpron. | 29 | 27 | 28 | 22 |
| NcI | 36+ | 35\* |  | 28 |

+ / \* Die so gekennzeichneten Inhalte sind als freiwillige Themen vom Fachlehrer auszuwählen.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Adeamus (Oldenbourg)** | **Cursus (neu) (Oldenbourg)** | **Pontes  (Klett)** | **Roma  (Buchner)** |
| ***Lektionen gesamt*** | ***43*** | ***40*** | ***34*** | ***30*** |
| Potentialis |  | 37\* |  | 27 |
| Partizip der Nachzeitigkeit | 43 | 32 |  | 26 |
| nd-Formen | 40-42 | 34-36 | 32-33 | 23-25 |
| *dativus auctoris* | 42 | 36 | 33 | 25 |
| *oratio obliqua* |  |  |  |  |
| Konjunktiv im Relativsatz |  |  |  | 28 |
| *aliquis* | 29 | 38\* |  | 28 |
| *quisquam* |  |  |  | 24 |