*Während Caesars Soldaten noch dabei sind, das Lager aufzubauen, werden sie überraschend von Feinden angegriffen, die in Windeseile heranrücken:*

Caesari omnia uno tempore erant agenda:

vexillum1 proponendum1 *<erat>*, signum tuba! dandum *<erat>*.

Ab opere2 milites revocandi *<erant>*;

*<ii>,* qui paulo longius aggeris3 petendi causa processerant, arcessendi *<erant>*;

acies *<erat>* instruenda4, milites hortandi, signum dandum.

Quarum rerum magnam partem temporis brevitas et incursus5 hostium impediebant6. His difficultatibus duae res erant7 subsidio7, scientia8 atque8 usus8 militum,

quod superioribus9 proeliis exercitati10 *<erant >*.

Hi propter propinquitatem11 et celeritatem hostium nihil12 iam12 Caesaris imperium exspectabant, sed per se, quae videbantur13, administrabant.

Caesar necessariis rebus imperatis ad milites hortandos cucurrit et

ad legionem decimam venit. Milites non longiore oratione hortatus, quam

ut memoriam suae pristinae14 virtutis retinerent neu15 perturbarentur animo impetumque hostium fortiter sustinerent, 16quod non longius hostes aberant quam quo telum adigi posset16, signum proelii committendi dedit.

**1 vexillum** **proponere**, -pono, -posui, -positum die rote Signalfahne hissen

**2 opus**, operis n. hier: die Schanzarbeit (Arbeit an der Befestigung eines Lagers)

**3 agger**, aggeris n. das Schanzmaterial

**4 instruere,** instruo, instruxi, instructusaufstellen

**5 incursus,** -us m.derAngriff

**6** **impedire**, impedio, impedivi (ver)hindern

**7 subsidio esse** (+ Dat.) hilfreich sein (bei etwas)

**8 scientia atque usus** das Wissen und die praktische Erfahrung

**9 superior**,-oris früher

**10 exercitatus**,-a,-um geübt, geschult

**11 propinquitas**,- tatis f. die Nähe

**12 nihil iam** gar nicht mehr

**13 videtur** hier: es scheint richtig

**14** **pristinus**,-a,-um früher

**15** **neu** und dass nicht

**16 quod… posset** weil die Feinde so nah waren, dass man auf sie

schießen konnte

1. a. Bestimmen Sie die Formen der Hauptsatzprädikate.

b. Beschreiben Sie die Verteilung der verwendeten Verbformen und

die damit verbundene Wirkungsabsicht.

[Nehmen Sie gegebenenfalls eine Grammatik zu Hilfe.]

1. Zeigen Sie, dass der schnelle Angriff der Feinde die Wortwahl und die stilistische Gestaltung des gesamten Textes prägt.
2. Charakterisieren Sie, wie die Soldaten und der Feldherr Caesar auf diese schwierige Lage reagieren.
3. Überprüfen Sie noch einmal Ihre Übersetzung des ersten Satzes („Caesari omnia uno tempore erant agenda.”).

Wählen Sie eine Formulierung für „agenda erant” aus, die am besten zum Gesamttext passt.

Im Wörterbuch sind folgende Bedeutungen für “agere” zu finden:

bewegen / treiben / führen, leiten, lenken / vertreiben / verfolgen /

tun, ausführen, handeln / auf etwas hinarbeiten, etwas beabsichtigen / (Zeit) verbringen / verhandeln / darstellen, vortragen

1. Erläutern Sie auf der Grundlage Ihrer Beobachtungen am lateinischen Text, wie der Erzähler Caesar den Feldherrn Caesar und seine Soldaten hier darstellt.



Sehen Sie sich den Film „Wie erobern die Römer die Welt?“ an:

<https://www.planet-schule.de/wissenspool/das-roemer-experiment/inhalt/sendungen/das-roemer-experiment/wie-erobern-die-roemer-die-welt.html>

Notieren Sie sich stichwortartig,

1. was zur Ausrüstung eines römischen Legionärs gehörte,
2. welche Waffen zum großen Erfolg der römischen Legionen beitrugen.