Übersicht über die Unterrichtseinheit (Schülermaterialien):

[3200\_deckblatt\_s\_phil\_kg.docx](https://lehrerfortbildung-bw.de/u_sprachlit/latein/gym/bp2016/fb6/3_philosoph/2_schueler/3200_deckblatt_s_phil_kg.docx)

[3201\_vokabeln\_s\_phil\_kg.docx](https://lehrerfortbildung-bw.de/u_sprachlit/latein/gym/bp2016/fb6/3_philosoph/2_schueler/01_vokabeln/3201_vokabeln_s_phil_kg.docx)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Kapitel | Seite | Stun-den | Textgrundlage | Wort-zahl lat. Text |
| **I. Philosophie – was ist das?**[3202\_was\_ist\_philosophie\_s\_phil\_kg.docx](https://lehrerfortbildung-bw.de/u_sprachlit/latein/gym/bp2016/fb6/3_philosoph/2_schueler/02_was/3202_was_ist_philosophie_s_phil_kg.docx) | 1 | 1 | deutscher Text |  |
| **II. Die Naturphilosophen (Vorsokratiker)**[3203\_vorsokratiker\_s\_phil\_kg.docx](https://lehrerfortbildung-bw.de/u_sprachlit/latein/gym/bp2016/fb6/3_philosoph/2_schueler/03_vorsokrat/3203_vorsokratiker_s_phil_kg.docx) | 2-8 | 9 | ThalesText 1: Cicero, Libri Academici priores 2,117f. Text 2: Augustinus, De civitate Dei 8,2Text 3: Cicero, De natura deorum 1,25Text 4: Nach Platon, Theaitet 174Anaximander: Deutscher TextAnaximenesText: Cicero, Libri Academici priores 2,118PythagorasText: Cicero, Libri Academici priores 2,118Empedokles: Deutsche TextLeukippLaktanz, De ira Dei 10,4DemokritText 1: Cicero, De finibus 1,17Text 2: Cicero, De natura deorum 1,66, zweisprachig | 201922323395659(32) |
| **III. „Die philosophische Wende“: Sokrates**[3204\_sokrates\_s\_phil\_kg.docx](https://lehrerfortbildung-bw.de/u_sprachlit/latein/gym/bp2016/fb6/3_philosoph/2_schueler/04_wende/3204_sokrates_s_phil_kg.docx) | 9-15 | 9 | SokratesText 1: Cicero, Libri Academici post. 1,15Text 2: Cicero, Libri Academici post. 1,16Text 3: Erasmus v. Rotterdam, Apophtheg­mata III Socrates 36, zweisprachig | 5793(112) |
| **IV. Cicero über die Er­kenntnismöglichkeiten des Menschen**[3205\_erkenntnis\_s\_phil\_kg.docx](https://lehrerfortbildung-bw.de/u_sprachlit/latein/gym/bp2016/fb6/3_philosoph/2_schueler/05_cicero/3205_erkenntnis_s_phil_kg.docx) | 16-17 | 2 | Text 1: Cicero, Tusc. 2,5Text 2: Cicero, Libri Academici priores 2,7 | 2229 |
| **V. Wozu philosophie­ren? – Das Ziel der antiken Philosophie**[3206\_wozu\_philosophie\_s\_phil\_kg.docx](https://lehrerfortbildung-bw.de/u_sprachlit/latein/gym/bp2016/fb6/3_philosoph/2_schueler/06_wozu/3206_wozu_philosophie_s_phil_kg.docx) | 18-19 | 2 | Text 1: Cicero, De finibus 5,86Text 2: Seneca, Epistulae morales 16,1.3 | 1547 |
| **VI. Glücklich leben – wie geht das?**[3207\_glueck\_s\_phil\_kg.docx](https://lehrerfortbildung-bw.de/u_sprachlit/latein/gym/bp2016/fb6/3_philosoph/2_schueler/07_leben/3207_glueck_s_phil_kg.docx) | 20-24 | 8 | Text 1: Seneca, Epistulae morales 23,1-4Text 2.1: Seneca, Epistulae morales 76,9f.Text 2.2: Seneca, De vita beata, 16,1Text 2.3: Seneca, Epistulae morales 48,2Text 2.4: Seneca, De vita beata 4,2, zweispr.Text 3: Cicero, Tusculanae disput. 5,34-36, zweispr. | 123 39 20 22 (39)(151) |
| Gesamtstundenzahl: ca. 30 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **VII. Ausblick: Eine an­dere Vorstellung vom höchsten Gut und vom Glück – Die Lehre Epikurs (ca. 341-270 v. Chr.)**[3208\_ausblick\_s\_phil\_kg.docx](https://lehrerfortbildung-bw.de/u_sprachlit/latein/gym/bp2016/fb6/3_philosoph/2_schueler/08_ausblick/3208_ausblick_epikur_s_phil_kg.docx) | 25-30 | 7 | Text 1: Cicero, De finibus 1,29f.Text 2: Cicero, De finibus 1,32-33 (zweispr.)Text 3: Cicero, De finibus 1,62Text 4: Cicero, De finibus 1,57Text 5: Seneca, De otio 3 | 111(229) 49 25 27 |

[3209\_tippkaertchen\_s\_phil\_kg.docx](https://lehrerfortbildung-bw.de/u_sprachlit/latein/gym/bp2016/fb6/3_philosoph/2_schueler/09_tipp/3209_tippkaertchen_s_phil_kg.docx)

[3210\_gesamttext\_s\_phil\_kg.docx](https://lehrerfortbildung-bw.de/u_sprachlit/latein/gym/bp2016/fb6/3_philosoph/2_schueler/10_gesamt/3210_gesamttext_s_phil_kg.docx)

[3211\_uebersicht\_schuelermaterialien\_s\_phil\_kg.docx](https://lehrerfortbildung-bw.de/u_sprachlit/latein/gym/bp2016/fb6/3_philosoph/2_schueler/11_ueber/3211_uebersicht_schuelermaterialien_s_phil_kg.docx)