Cicero, *de amicitia* 1

Verba docent - exempla trahunt !?!

Cicero erinnert sich gegen Ende seines Lebens an seine Ausbildung:

Q. Mucius augur[1] multa narrare de C. Laelio socero[2] suo memoriter[3] et iucunde solebat nec dubitare illum in omni sermone appellare sapientem; ego autem a patre ita eram deductus ad Scaevolam [4]sumpta virili toga[4], ut, quoad[5] possem et liceret, a senis latere[6] numquam discederem; itaque multa ab eo prudenter disputata[7], multa etiam breviter et commode[8] dicta memoriae mandabam fierique studebam eius prudentia doctior. Quo mortuo me ad pontificem[9] Scaevolam contuli; quem[10] unum[10] nostrae civitatis et ingenio et iustitia praestantissimum[10] audeo dicere[10].

1	**Q. Mucius augur**	der Augur Q. Mucius Scaevola (angesehener Rechtsgelehrter, der als Augur bei offiziellen Anlässen das Verhalten von Vögeln deutete)
2	**socer**, soceri m.	der Schwiegervater
3	**memoriter** (Adv.)	aus dem Gedächtnis
4	**sumpta virili toga**	nach dem Anlegen der Männertoga (mit 16 Jahren)
5	**quoad**	soweit
6	**latus**, lateris n.	die Seite
7	**disputare**	erörtern, diskutieren
8	**commode** (Adv.)	angemessen
9	**pontifex**, pontificis m.	der Priester
10	**quem unum … praestantissimum dicere**	allein diesen … die herausragendste Persönlichkeit nennen

1. Arbeiten Sie aus dem lateinischen Text heraus,
   - wie Cicero von den genannten Persönlichkeiten lernte
   - was Cicero bei ihnen lernen konnte.

2. Erläutern Sie die Aussage „verba docent, exempla trahunt“. Berücksichtigen Sie dabei den vorliegende Cicero-Text sowie den Ausschnitt aus der Rede Ciceros gegen Archias.