Vinzenz von Beauvais, *de eruditione puerorum nobilium, cap. 2*

Vinzenz von Beauvais (ca. 1184/1194-1264) war ein französischer Gelehrter und Pädagoge. In seinem Werk „De eruditione puerorum nobilium“ widmet er sich auch der Auswahl von Lehrern und beschreibt die Eigenschaften, die ein Lehrer besitzen muss:

Pueris nobilibus eligendus[1] est magister in[1] ambobus[1], in scientia ac moribus. Nec facile possunt acquirere[2] sive[2] multiplicare[2] scientiam nisi per litterarum[3] doctrinam[3]. Ideoque necessarium est maxime talibus, [4]quibus opus est[4] multa scientia, ut [5]litteris imbuantur a pueritia[5].

In doctore[6] autem quinque sunt requirenda[7]: mens ingeniosa[8], vita honesta, humilis[9] scientia, simplex eloquentia, docendi peritia[10]:

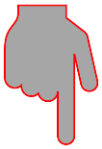
- Mens ingeniosa, ut ex multis, quae doceri possunt, meliora eligere[11] sciat, nec totum ex aliorum dictis accipiat.
- Secundum, quod requiritur[7] in eo, est honesta vita, quia „turpe est doctori[6], cum culpa[12] redarguit[12] ipsum“. Et revera[13] sicut exempla bona doctoris[6] melius discipulos[14] instruunt, sic et mala corrumpunt.
- Tertium, quod in eo requiritur[7], est humilis[9] scientia. Scientia quidem, quoniam ut dicit Ovidius: „Quod minime novit, nemo docere potest.“ Haec autem scientia debet humilis[9] esse, non inflativa[15]. Alioquin[16] non est vera sapientia.
- Quartum est simplex eloquentia, quia, sicut ait Tullius (Cicero), „Sapientia sine eloquentia parum[17] prodest[17].“ et, ut Seneca ait: „Homines, dum docent, discunt.“
- Praeter haec in doctore[6] requiritur[7] docendi peritia[10], ut habeat modum in doctrina[18]. In ipso quoque locutionis[19] modo quinque sunt necessaria: dictorum claritas[20], brevitas, utilitas, suavitas[21], maturitas[22].

Oportet autem magistrum habere docendi modum non solum in verbis, sed etiam in factis.

1	**eligere** (eligo, elegi, electus) **in ambobus**	auswählen in zweierlei Hinsicht
2	**acquirere sive multiplicare**	erwerben oder vergrößern
3	**litterarum doctrina** (-ae f.)	die literarische Bildung
4	**quibus opus est** (+ Abl.)	die (etwas) nötig haben
5	**litteris imbuere** (imbuo, imbui) **a pueritia**	von Jugend an mit Literatur vertraut machen
6	**doctor**, -oris m.	der Lehrer
7	**requirere**, requiro	suchen
8	**ingeniosus**, -a, -um	begabt
9	**humilis**, -is, -e	bescheiden

10	**peritia**, -ae f.	die Erfahrung
11	**eligere**, eligo, elegi, electus	auswählen
12	**culpa redarguit**	die Schuld widerlegt (jemanden)
13	**revera**	in der Tat
14	**discipulus**, -I m.	der Schüler
15	**inflativus**, -a, -um	aufgeblasen, stolz
16	**alioquin**	sonst, andernfalls
17	**parum prodesse** (prosum, profui)	zu wenig nützen
18	**doctrina**, -ae f.	die Bildung
19	**locutio**, -ionis f.	die Rede
20	**claritas**, -tatis f.	die Klarheit
21	**suavitas**, -tatis f.	die angenehme Art
22	**maturitas**, -tatis f.	die passende Schnelligkeit

1. Erläutern Sie die Eigenschaften, die nach Vinzenz von Beauvais ein Lehrer besitzen muss.
2. Formulieren Sie das Anforderungsprofil von Vinzenz von Beauvais in heutiger Sprache.



Vergleichen Sie die hier geforderten Eigenschaften eines Lehrers mit Quintilians Ausführungen.