

Tabellarischer Verlauf: La familia Mármol (parte II)

Phase	Lehrer/Schüleraktivität	U-Form/Material/ Methode
1. Einstieg	L trägt folgenden Text vor und SuS versuchen ein Bild nach der Beschreibung anzufertigen: <i>Estamos en una playa. El mar está en el fondo. Hay un barco flotando en el agua. Arriba está el sol. En la playa a la derecha hay una palmera con tres cocos. Debajo de la palmera hay una mujer encima de una toalla. Lleva un biquini. Al lado de la mujer a la izquierda hay una pelota.</i>	Plenum; Heft; Total Physical Response
2. Sammlung I	L legt Lösung auf	Plenum; Folie
3. Erarbeitung	SuS lesen Kapitel 2 und versuchen anhand der Beschreibung der Fam. Mármol diese zu malen	EA; AB 4; TPR
4. Sammlung II	SuS wählen in Kleingruppen die besten Ergebnisse und vergleichen sie mit dem Lösungsvorschlag	GA/Plenum; AB 4; Lösungsvorschlag
5. Transfer	SuS füllen den <i>guía de personajes</i> und den <i>guión de lectura</i> mit Informationen zu den Personen aus	PA; AB 1 und 2;
6. Sammlung III	L trägt Ergebnisse von SuS zusammen	Plenum; Tafel/Folie

LösungTPR:

