

## Tabellarischer Verlauf: Zimmerbeschreibung

Phase	Lehrer/Schüleraktivität	U-Form/Material/ Methode
1. Einstieg	Nach dem Lesen des Kapitels fragt L:  ¿Cuál es la cama de Anna y cuál es la cama de Tim?	Plenum
2. Erarbeitung I	SuS wiederholen die Ortspräpositionen anhand des AB 5 ¿Dónde está el cuervo?	PA; AB 5
3. Sammlung	L bespricht Übungsphase	Plenum; AB 5; Tafel/Folie
4. Erarbeitung II	SuS sollen nun das Zimmer von Anna und Tim beschreiben	EA; AB 5
5. Sammlung	L sammelt Ergebnisse an Tafel oder Folie	Plenum; Tafel/Folie
6. Transfer/ Hausaufgabe	SuS füllen <i>guión de lectura</i> weiter aus (Kapitel 3)	EA/PA