

Tabellarischer Verlauf: www.my-face.de (parte VII)

Phase	Lehrer/Schüleraktivität	U-Form/Material/ Methode
1. Einstieg	L fragt SuS welche Fotos Tim die Zeit über gemacht hat. ¿Qué fotos sacó Tim y dónde? Wenn SuS Foto nennen, legt L das passende Foto auf den OHP	Plenum; Folie; think-pair-share
2. Erarbeitung I	SuS füllen das AB mit Informationen zu den Personen aus	PA; AB 9
3. Sammlung	L trägt Ergebnisse zusammen	Plenum; AB 9; Tafel/Folie
4. Erarbeitung II	L fragt SuS, welche Bedeutung die Namen der Personen haben, bzw. wie man auf deren Charakter schließen kann: ¿Interpreta los nombres en alemán? ¿Mármol, Malauva, Tarántula, Sol, Sombra, Villamuerte y la Casa Misteriosa?	GA; Heft/Tafel; think-pair-share
5. Sammlung	L sammelt Ergebnisse an Tafel	Plenum; Tafel