

## Thema 5: Wegbeschreibung

Phasen	Inhalte	Sozialform/Medien	Kompetenz
Einstieg	Die Lehrperson führt mittels der Folie zum Thema hin.	Folie_01 Frontal L-S-Gespräch	
Erarbeitungsphase I	Die Schülerinnen und Schüler lesen den Dialog und vergleichen hierzu den eingezeichneten Weg auf dem Plan. Sie ordnen den Symbolen die deutsche Bedeutung zu.	Arbeitsblatt_01 Arbeitsblatt_02 Einzelarbeit	Leseverstehen
Sicherungsphase I	Die Lehrperson legt eine Folie auf und lässt den Weg zum Haus von Paula durch eine Schülerin, einem Schüler einzeichnen. Die deutsche Bedeutung der Redemittel wird verglichen. Hierzu kann die das AB_01 als Folie dienen, um die deutsche Bedeutung einzutragen.	Folie_02	
Anwendungsphase I	Die Schülerinnen und Schüler wenden die sprachlichen Mittel mittels des Tandembogens an.	Arbeitsblatt_03 Partnerarbeit	Sprechkompetenz
Erarbeitungsphase II	Die Schülerinnen und Schüler erfragen den Weg und beschreiben ihrer Mitschülerin, ihrem Mitschüler einen Weg.	Arbeitsblatt_04 (Alumno A) Arbeitsblatt_05 (Alumno B) Partnerarbeit	Sprechkompetenz Hörverstehen
Anwendungsphase II	Die Lehrperson gibt einen Ausgangspunkt und einen Zielort auf der Folie vor und bittet eine Schülerin, einen Schüler den Weg zu beschreiben während eine weitere Schülerin, ein weiterer Schüler den Weg auf der Folie einzeichnet.	Folie_02	Sprechkompetenz, Hörverstehen