

Arbeitsblatt Nr. 9 – las fotos de Tim (parte VII)

Dieses Arbeitsblatt soll den Schülerinnen und Schülern dazu dienen, die gesamte Kurzgeschichte noch einmal zu rekapitulieren. Ihr Arbeitsauftrag ist es, jede Person erneut zu beleuchten und eine kurze *ficha* auf Deutsch zu erstellen. Hierbei sind grobe Fakten zu jeder Person gefragt (Name, Alter, Wohnort, Charakter, Besonderheiten/Auffälligkeiten), was das Gegenstück zum 1. Arbeitsblatt (01 AB 1 *guía de personajes*) bildet. Dies soll ihnen helfen, nachdem sie die Alibis und Motive der einzelnen Personen erarbeitet haben, die Geschichte aufzudecken und einen Schuldigen zu finden.

Da sie bei diesem Auftrag mit ihren deutschen Schulkameradinnen und Kameraden kommunizieren sollen, macht es eher Sinn die *fichas* auf Deutsch auszufüllen, jedoch steht es der Lehrerin oder dem Lehrer frei das Ergebnis für leistungsstarke Schüler auf Spanisch zu fordern.

Abschließend kann die Lehrerin oder der Lehrer noch auf die Bedeutung der Orte und der Figuren zu sprechen kommen und sie deuten lassen:

- Mármol: Zu Deutsch Marmor. Glatt, edel, schick, makellos, weiß → unschuldig
- Sol: Zu Deutsch Sonne. Hell, gelb, warm, positiv → sympathisch
- Sombra: Zu Deutsch Schatten. Dunkel, kühl, Gegensatz zur Sonne → (böse?) Zwillingschwester
- Malauva: Zu Deutsch sauer. Griesgrämig, verbittert, stur → unsympathisch
- Tarántula: Zu Deutsch Tarantel. Spinnenartig, unheimlich, haarig, unberechenbar → angsteinflößend
- Villamuerte: Zu Deutsch Todesdorf → Todesschauplatz (Sombra)
- La Casa Misteriosa: Zu Deutsch das mysteriöse Haus. Unheimlich, verflucht, es spukt → unerklärliche Dinge passieren (Raub, Todesfall Sombra)