

Arbeitsblatt Nr. 4 – la familia Mármol (parte II)

Während des Lesens von Kapitel zwei der Lektüre, sollen die Schülerinnen und Schüler anhand der textlichen Beschreibung der Familie Mármol diese zeichnen. Diese Methode des *Total Physical Response* dient dazu, dass die Schülerinnen und Schüler den Text genau studieren und Passagen heraussuchen, die ihnen für diese Übung weiterhelfen.

Bei dieser intensiveren Beschäftigung mit dem Text wiederholen die Schülerinnen und Schüler einerseits Vokabular zur Personenbeschreibung aus dem vergangenen Schuljahr, andererseits erlernen sie zudem noch neue Wörter, die ihren Wortschatz erweitern.

Ein Lösungsvorschlag ist gegeben, jedoch kann sich die Klasse mit diesem auch kritisch auseinandersetzen und eventuell ist eine Schülerlösung eindeutiger und überzeugender, als der Lösungsvorschlag. Auch hierbei kann die Klasse das ihrer Meinung nach beste Ergebnis auswählen, welches in die Sammlung der besten Schülerwerke einfließen und von der Lehrerin oder dem Lehrer für alle kopiert werden kann.