

<b>6BG</b>	<b>Klasse 10</b>	<b>Eine Umfrage</b>	<b>Spanisch</b>
------------	------------------	---------------------	-----------------

### 1. Tabellarischer Verlauf – una encuesta en clase

Phasen	Inhalte	Medien / Sozialform
Einstieg	Lehrperson teilt einen Fragebogen aus, der das Leseverhalten ihrer SuS abprüfen soll. SuS füllen diesen aus.	B1 Umfrage 1 Einzelarbeit
	Anschließend fordert die Lehrperson durch kurze PingPong-Fragen die SuS auf, über ihre Ergebnisse zu reden.  Die Lehrperson sammelt die anonymen Fragebögen für eine spätere Verwendung im Unterricht ein.	Plenum
Erarbeitung I	Nun bittet die Lehrperson die SuS dieselbe Umfrage bei ihren Mitschülerinnen und Mitschülern durchzuführen (Parallelklassen). Je zwei bis drei SuS gehen durch die Schule, bzw. in Parallelklassen und befragen dort die Personen.	B2 Umfrage 2 Partnerarbeit / Kleingruppenarbeit offener Unterricht
Erarbeitung II	Nachdem die Umfrage beendet ist, wird die Klasse in vier Großgruppen eingeteilt. Jede Gruppe erhält einen Teilbereich aus Umfragen 1 und 2 und muss diesen statistisch auswerten, visualisieren und versprachlichen.	Umfragebögen Gruppenarbeit
Präsentation	Die SuS präsentieren ihre entworfenen Statistiken.	Gruppenarbeit / Plenum / Gallerywalk
Evaluation	Im Anschluss kann ein Vergleich zwischen dem Leseverhalten in der eigenen Klasse und dem der Parallelklassen gezogen werden.	Plenum