

Planungsschema für Unterrichtseinheiten

Jahresplanung

Ausgehend von den Bildungsstandards:
Festlegung / Verteilung von Kompetenzen und dazu passenden Themen/Inhalten

Unterrichtssequenz

Festlegung und ggf. Konkretisierung zentraler Kompetenzen
Verzahnung mit exemplarischen Inhalten
didaktische Reduktion

Auswahl geeigneter Formen der Kompetenzstandsüberprüfung

Planung der Rahmenaufgabe

Planung der
Kompetenzstandsüberprüfung

Entwicklung der Unterrichtssequenz

- Transparenz: Information für SuS über die Ziele u. evtl. Vorgehen in der Unterrichtssequenz
- Einstiegsaufgaben zur Ermittlung des Kompetenzstandes
- Auswahl passgenauer Lernarrangements (Methoden, Sozialformen, Medien, ...)
- ggf. Festlegung und Durchführung von Fördermaßnahmen

Feststellung des Kompetenzzuwachses

Durchführung der
Rahmenaufgabe

Durchführung der
Kompetenzstandsüberprüfung

ggf. Fördermaßnahmen